

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2025-2026 учебный год**

Старший воспитатель:

Багинская В.В.

г. Ростов-на-Дону  
2026 г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **На летний оздоровительный период**

**2025-26 учебного года.**

### **Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ☐ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ☐ Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ☐ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ☐ ФГОС ДО;
- ☐ Программа развития ДОУ;
- ☐ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- ☐ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- ☐ Локальные акты ДОУ;
- ☐ Устав МБДОУ №20

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Ответственные</i>                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Педсовет:</b><br>«Результаты работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году».<br>«Подготовка ДОУ к летнему периоду» (утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2026г»)                                                                                                                                                                                                                                                             | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель                    |
| <b>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</b><br>- по профилактике детского травматизма;<br>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;<br>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;<br>- правилами оказания первой помощи;<br><hr/> - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;<br>- при солнечном и тепловом ударе;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Заместитель заведующего по ХР, мед.работник           |
| Комплектация аптек в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мед.работник                                          |
| Проведение инструктажа с воспитанниками:<br>- по предупреждению травматизма на прогулках;<br>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.<br>Приобретение выносного игрового оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп                                     |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ст. воспитатель                                       |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• основы безопасного поведения;</li> <li>• познавательные игры;</li> <li>• элементарная опытническая деятельность;</li> <li>• художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Ст. воспитатель, методист,<br>воспитатели всех групп. |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.                                                                                                                                              | Музыкальный руководитель.                                        |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).                                                                            | Ст. воспитатель, воспитатели                                     |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах                                                                                                                                                        | Ст. воспитатель воспитатели                                      |
| Оперативное совещание                                                                                                                                                                                                | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХР. |
| <b>Издание приказов:</b><br>1.Об организации работы ДОУ в летний период.<br>2.О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году.<br>3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | Заведующий ДОУ                                                   |

## 2.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

|      |                                                                                    |                                   |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям                       | май                               | воспитатели групп |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах                                | с 01 июня по 31 августа 2026 года |                   |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.          |                                   |                   |
| 2.4  | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной |                                   |                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                              | программы «От рождения до школы» под ред. Васильевой с учётом введения ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |  |
| 2.5.                                                         | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |  |
| 2.6.                                                         | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |  |
| 2.7.                                                         | <b>Оформление родительских уголков по темам:</b><br>«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»<br>«Предотвращение детского травматизма летом»<br>«Ребенок и дорога»<br>«Осторожно, открытое окно!»<br>- «Организация работы с детьми в летний период»<br>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»<br>- «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»<br>- «Организация целевых прогулок за пределы учреждения» |               |  |
| <b>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |  |
| 3.1.                                                         | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение ЛОП |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| 3.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.                                                                                                                                           |  |                   |
| 3.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика).                                                       |  | воспитатели групп |
| 3.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.                                                                                                                                                                       |  |                   |
| 3.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.                                                                                                                                                                                         |  | администрация     |
| 3.6. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, бутилированной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.                                                                                                                     |  | воспитатели       |
| 3.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:<br>- «Правильное питание детей в летний период»<br>- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»<br>- «Профилактика энтеровирусной инфекции»<br>- «Закаливание детей летом» |  | Ст. воспитатель   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |

## 1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 4.1. | Подготовка групп к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | август        | заведующий                   |
| 4.3. | <b>Текущий контроль:</b><br>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.<br>2. Анализ календарных планов на летний период.<br>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период.<br>4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста<br>5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | июнь - август | Ст. воспитатель, воспитатели |

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

|      |                                                                   |                |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 5.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | август         | воспитатели групп |
| 5.2. | Участие родителей в жизни и деятельности групп детского сада      | в течение лета | воспитатели групп |

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|      |                                            |                |                                |
|------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 6.1. | Оформление клумб и цветников               | в течении лета | сотрудники ДОУ                 |
| 6.2. | Регулярный полив дорожек, детских площадок | ежедневно      | Заместитель заведующего по АХР |
| 6.3. | Обеспечение песком игровых площадок        | июнь           | Заведующий ДОУ                 |

|      |                                                                  |           |                                              |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 6.4. | Поливать песок кипятком,<br>покрывать защитной клеенкой          | ежедневно | воспитатели групп                            |
| 6.5. | Покос травы на детских площадках и<br>на прилегающей территории. | постоянно | Заместитель заведующего<br>по АХР            |
| 6.6. | Просушка ковровых изделий,<br>подушек, одеял, матрасов           | постоянно | воспитатели, помощники<br>воспитателей групп |
| 6.7. | Контроль за оборудованием на<br>игровых участках групп.          | постоянно | Заместитель заведующего<br>по АХР            |
| 6.8. | Организовать стрижку кустов,<br>спиливание сухостоя              | июнь      | Заместитель заведующего<br>по АХР            |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                      | Сроки                           | Ответственные                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по<br>детскому саду для родителей<br>вновь поступающих детей.                                                                                                                                                    | Август                          | Воспитатели детей<br>младшего возраста                                   |
| 2.    | <b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul> | В течение ЛОП<br>(регулярно)    | Воспитатели,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР,<br>ст. воспитатель |
| 3.    | Выпуск памяток для родителей                                                                                                                                                                                                           | В течение ЛОП<br>(периодически) | Воспитатели                                                              |
| 4.    | <b>Консультации и беседы:</b><br><u>Групповые консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>«Познавательное развитие детей летом»</li> </ul>                                      | В течение<br>ЛОП                | Ст. воспитатель,<br>Воспитатели                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul> |                  |                                                         |
| 5. | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Август           | Заведующий ДОУ,<br>Ст. воспитатель,<br>воспитатели      |
| 6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение<br>ЛОП | Заведующий ДОУ,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
| 7. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Август           | Воспитатели                                             |
| 8. | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течении ЛОП    | Ст. воспитатель,<br>воспитатели                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Оформление памяток для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                         |
| 9. | <p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию посильной помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul> | В течение ЛОП | Заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР,<br>воспитатели |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                       | <i>Срок</i>   | <i>Ответственные</i>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете                                                                                                     | Июль, август  | Ст. воспитатель                    |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                                                     | В течение ЛОП | Ст. воспитатель                    |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы                                                                                                     | Август        | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20» | к 26.08.2026  | Ст. воспитатель                    |
| 5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                           | Июнь- Август  | Ст. воспитатель                    |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов                                        | Август        | Ст. воспитатель                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| работы и современных концепций образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                           |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август        | Ст. воспитатель                           |
| 8. Работа методического кабинета:<br>- Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».<br>- Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.<br>- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.<br>- Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение ЛОП | Ст. воспитатель, педагогический коллектив |

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                        | Май           | Заведующий ДОУ                              |
| 2. Инструктаж сотрудников ДОУ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>по технике безопасности;</li> <li>по противопожарной безопасности</li> </ul>                                                                             | Май           | Заместитель заведующего по АХР              |
| 3. Организовать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>завоз земли, песка;</li> <li>ежедневный полив участка;</li> <li>оборудования на детских площадках;</li> <li>ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul> | В течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХР, воспитатели |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах</p> <p>3.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада</p> <p>3.3 Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)</p> <p>3.4 Завезти песок на участки</p> <p>3.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон</p> <p>3.6 Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)</p> <p>4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми</p> <p>4.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>4.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: |                       |                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.                                               | Утренний приём        | Ежедневно       |
| 2.                                               | Гимнастика            | Ежедневно       |
| 3.                                               | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4.                                               | Прогулки              | Ежедневно       |
| 6.                                               | Дни здоровья          | 1раз в квартал  |

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| Формы организации                                | Группы раннего возраста     | 2 Младшая группа                              | Средняя группа                                      | Старшая группа                                 | Подготовительная группа                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Организованная деятельность                      |                             | 6 ч. в нед.                                   | 8 ч. в нед.                                         | 10ч. в нед.                                    | 10 ч. в нед.                                        |
| Утренняя гимнастика                              | 5 мин                       | 8 –10 мин                                     | 8 –10 мин                                           | 10мин                                          | 10– 12 мин                                          |
| Гимнастика после сна                             | 3-5 мин                     | 5 – 8 мин                                     | 5 – 10 мин                                          | 6 –10 мин                                      | 8 – 10 мин                                          |
| Подвижные игры                                   |                             | Не менее<br>2-4 раз в<br>день по<br>6-10 мин. | Не менее<br>2-4 раз в<br>день по<br>10 – 15<br>мин. | Не менее<br>2-4 раз в<br>день по<br>15 –20 мин | Не менее<br>2-4 раз в<br>день по<br>15 – 20<br>мин. |
| Спортивные игры                                  | обучение на каждой прогулке |                                               |                                                     |                                                |                                                     |
| Спортивные упражнения                            | 10 мин                      | 10 мин                                        | 10 мин                                              | 15 мин                                         | 20 мин                                              |
| Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно) | 10 мин                      | 10 –12 мин                                    | 10 –12 мин                                          | 0 –15мин                                       | 10 – 15 мин                                         |
| Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)        | 15 мин                      | 20 мин                                        | 30 мин                                              | 30 мин                                         | 40 – 50 мин                                         |
| Спортивные праздники                             | ----                        | —                                             | 40 мин                                              | 60 – 90 мин                                    | 60 – 90 мин                                         |
| Самостоятельная двигательная деятельность        |                             |                                               |                                                     | На протяжении всей недели                      |                                                     |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

\_\_\_\_\_  
И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**РЕЖИМ ДНЯ**

*летний период года*

*подготовительная группа*

| <b>Деятельность детей</b>                                                                  | <b>время</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приём и осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность                               | 7.00-8.30    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                             | 8.30-9.00    |
| Занятия на прогулке                                                                        | 9.00-10.50   |
| Второй завтрак                                                                             | 10.50-11.00  |
| Прогулка, игры, наблюдения                                                                 | 11.00-12.30  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                   | 12.30-12.40  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                   | 12.40-13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                             | 13.10-15.00  |
| Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, закаливание, игры              | 15.00-15.30  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                             | 15.30-15.45  |
| Организованная деятельность                                                                | 15.45-16.20  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 16.20-17.30  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                   | 17.30-18.00  |
| Организованная деятельность                                                                | 18.00-18.45  |
| Уход детей домой                                                                           | 18.45-19.00  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

\_\_\_\_\_  
И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**РЕЖИМ ДНЯ**

*летний период года*

*старшая группа*

| <b>Деятельность детей</b>                                                                  | <b>время</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приём и осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность                               | 7.00-8.30    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                             | 8.30-9.00    |
| Занятия на прогулке                                                                        | 9.00-10.50   |
| Второй завтрак                                                                             | 10.50-11.00  |
| Прогулка, игры, наблюдения                                                                 | 11.00-12.25  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                   | 12.25-12.40  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                   | 12.40-13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                             | 13.10-15.00  |
| Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, закаливание, игры              | 15.00-15.30  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                             | 15.30-15.45  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 15.45-17.30  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                   | 17.30-18.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 18.00-18.45  |
| Уход детей домой                                                                           | 18.45-19.00  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**РЕЖИМ ДНЯ**

*летний период года*

*средняя группа*

| <b>Деятельность детей</b>                                                                  | <b>время</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приём и осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность                               | 7.00-8.30    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                             | 8.30-9.00    |
| Занятия на прогулке                                                                        | 9.00-10.00   |
| Второй завтрак                                                                             | 10.00-10.10  |
| Прогулка, игры, наблюдения                                                                 | 10.10-12.00  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                   | 12.00-12.15  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                   | 12.15-12.45  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                             | 12.45-15.00  |
| Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, закаливание, игры              | 15.00-15.30  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                             | 15.30-15.45  |
| Организованная деятельность                                                                | 15.45-16.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 16.00-17.30  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                   | 17.30-18.00  |
| Организованная деятельность                                                                | 18.00-18.45  |
| Уход детей домой                                                                           | 18.45-19.00  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

\_\_\_\_\_ И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**РЕЖИМ ДНЯ**

*летний период года*

*младшая группа*

| <b>Деятельность детей</b>                                                                  | <b>время</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приём и осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность                               | 7.00-8.25    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                             | 8.25-9.00    |
| Занятия на прогулке                                                                        | 9.00-10.00   |
| Второй завтрак                                                                             | 10.00-10.10  |
| Прогулка, игры, наблюдения                                                                 | 10.10-12.00  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                   | 12.00-12.15  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                   | 12.15-12.45  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                             | 12.45-15.00  |
| Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, закаливание, игры              | 15.00-15.30  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                             | 15.30-15.45  |
| Организованная деятельность                                                                | 15.45-16.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 16.00-17.30  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                   | 17.30-18.00  |
| Организованная деятельность                                                                | 18.00-18.45  |
| Уход детей домой                                                                           | 18.45-19.00  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №20

\_\_\_\_\_  
И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

**РЕЖИМ ДНЯ**

*летний период года*

*группы раннего возраста*

| <b>Деятельность детей</b>                                                                  | <b>время</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Приём и осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность                               | 7.00-8.25    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                             | 8.25-9.00    |
| Занятия на прогулке                                                                        | 9.00-9.45    |
| Второй завтрак                                                                             | 9.45-9.55    |
| Прогулка, игры, наблюдения                                                                 | 9.55-11.30   |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                   | 11.30-12.00  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                   | 12.00-12.30  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                             | 12.30-15.30  |
| Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, закаливание, игры              | 15.30-15.40  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                             | 15.40-15.55  |
| Организованная деятельность                                                                | 15.55-16.15  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, самостоятельная и организованная деятельность | 16.15-17.30  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                   | 17.30-18.00  |
| Организованная деятельность                                                                | 18.00-18.45  |
| Уход детей домой                                                                           | 18.45-19.00  |

# ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

## *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

### ***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

## *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### ***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ***

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**5. Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №20  
\_\_\_\_\_ И.П. Кошманская

Приказ № 61/1 от 23 мая 2026 год

### СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| Дни недели         | Группа раннего<br>возраста –<br>№ 1, № 5                | младшая группа №2,<br>средняя группа № 8, 11           | Подготовительные к<br>школе группы №4, 6<br>старшая группа №7, 9 |
|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование)  | Познавательное развитие<br>(наблюдение)                | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)              |
|                    | Познавательное<br>развитие<br>(наблюдение)              | Физическая культура<br>(игра)                          | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование)           |
| <b>Вторник</b>     | Познавательное<br>развитие<br>(конструирование)         | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)    | Познавательное развитие<br>(наблюдение)                          |
|                    | Познавательное<br>развитие<br>(сенсорика)               | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие(рисование)  | Физическая культура<br>(игра)                                    |
| <b>Среда</b>       | Физическая культура<br>(Игра)                           | Познавательное развитие<br>(наблюдение)                | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие (музыка)              |
|                    | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)     | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)    | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование)           |
| <b>Четверг</b>     | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(аппликация) | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(лепка)     | Познавательное развитие<br>(наблюдение)                          |
|                    | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(музыка)     | Физическая культура<br>(Игра)                          | Физическая культура<br>(игра)                                    |
| <b>Пятница</b>     | Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка)     | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование) | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(рисование)           |
|                    | Физическая культура<br>(игра)                           | Физическая культура<br>(игра)                          | Физическая культура<br>(игра)                                    |

### **Сетка тематических недель**

#### **Июнь**

- 1 неделя – Сказочные игры (6 июня-День рождения А.С. Пушкина)
- 2 неделя – Моя Родина Россия (12 июня-День России)
- 3 неделя – В здоровом теле–здоровый дух! (19 июня- День медицинского работника)
- 4 неделя – Экспериментальная (25 июня - День Изобретателя)

#### **Июль**

- 1 неделя –Юные пешеходы (3 июля- День ГИБДД)
- 2 неделя - Моя семья (8 июля- День Семьи, любви и верности)
- 3 неделя –Мир профессий (23 июля-День работника торговли)
- 4 неделя –Спортивная (игр и забав) (31 июля-День Военно-Морского Флота)

#### **Август**

- 1 неделя - Неделя безопасности. (5 августа-Международный день светофора)
- 2 неделя – Неделя приключений (12 августа-День Военно-воздушных сил.)
- 3 неделя – Неделя сказок. (20 августа-День рождения Чебурашки)
- 4 неделя – Знатоков. (22 августа-День Государственного флага Российской Федерации)
- 5 неделя – Прощание с летом. (1 сентября-День знаний)

**Календарно-тематическое планирование**  
**ИЮНЬ**

| Тема недели                   | Дни недели                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>Сказочные<br>игры | День защиты<br>детей<br>(3 июня)            | «Веселая зарядка» онлайн<br>Викторина для родителей «День защиты детей»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»<br>Флешмоб «Улыбашки»<br>Продуктивная деятельность «Лето! Солнце! Дети!»<br>Консультации для родителей на правовые темы в онлайн-формате<br>- «Права ребенка, соблюдение их в семье»<br>- «Создание благоприятной семейной атмосферы»<br>- «Искусство быть родителем» |
|                               | День<br>Книжек-малышек<br>(4 июня)          | Оформление книжных уголков в группах.<br>Чтение художественной литературы<br>Рисование «По страницам любимых сказок»<br>Изготовление книжек-малышек<br>Литературная викторина «В мире сказки»<br>Выставка книг «Русские народные сказки»<br>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,<br>«Мы – иллюстраторы»<br>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»                          |
|                               | День<br>Игрушки<br>(5 июня)                 | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки<br>Рассматривание выставки мягких игрушек<br>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»<br>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br>Ручной труд из бросового материала и бумаги<br>«Подарю я друга...»<br>П/и «Мы весёлые ребята»                                                                          |
|                               | День<br>рождения<br>А.С.Пушкина<br>(6 июня) | Приобщение к литературному творчеству А.С. Пушкина, формирование интереса и положительного отношения к поэзии. Знакомить с творчеством Пушкина через чтение отрывков, доступных                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                       | пониманию детей: «Белка», «Кораблик», «Царевна – лебедь», «Лукоморье».                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  | День<br>Сказки<br>(7 июня)            | Встреча с доброй сказочницей<br>Чтение русских народных сказок «Теремок»<br>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы<br>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»<br>Лепка по сказке «Три медведя»<br>И /у «Придумай новую сказку» |
| 2 неделя<br>Моя родина<br>Россия | День<br>Моя страна<br>(10 июня)       | Рассматривание символов России (герба, флага).<br>Знакомство с картой России.<br>Чтение литературных произведений о родной стране.<br>Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине.                                                                                                                        |
|                                  | День<br>России<br>(11 июня)           | Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины.<br>Рисование пейзажей на тему «Наша Родина».<br>Раскрашивание изображения российского флага (аппликация).<br>Слушание гимна России, песен о России                                                                                   |
|                                  | День<br>Моя малая Родина<br>(13 июня) | Чтение стихов о городе.<br>Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу».<br>Конструирование «Наш город глазами детей».<br>Ручной труд «Строительство города»                                                                                                                                          |
|                                  | День Друзей<br>(14 июня)              | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья».<br>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».<br>Изготовление подарка другу.<br>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.<br>П/и: «Ручеек», «Золотые ворота».                                                                               |
| 3 неделя                         | День<br>Эксперимента<br>(17 июня)     | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Солнышко и дождик»<br>Д/и «Что изменилось»                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В здоровом теле-здоровый дух! |                                                           | Беседа «Что было бы, если не было воды»<br>Способы экономии воды                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | День<br>Витаминный<br>(18 июня)                           | Беседа о витаминах в овощах и фруктах<br>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада<br>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»<br>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»<br>Труд в природе: прополка и рыхление.<br>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.<br>С/и «Больница»                                        |
|                               | День<br>Художника<br>(19 июня)                            | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»<br>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)<br>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.<br>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
|                               | День<br>Самоделкина<br>(20 июня)                          | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.<br>Наблюдение за действиями воспитателя<br>Конкурс «Самая лучшая поделка»<br>И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»<br>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»<br>П/и «Тили- рам»<br>Игры с бусинками – выкладывание узора     |
|                               | День<br>Скорби и памяти<br>по погибшим в ВОВ<br>(21 июня) | Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.<br>Дать представления о русской традиционной культуре: элементах национального костюма, русских играх, хороводах, символе России – русской березке.                                                                                                     |
| 4 неделя<br>Экспериментальная | День<br>Зов джунглей<br>(24 июня)                         | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как                                                                                                                                                                            |

|                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |  | правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.<br>Рисование «Солнце красное»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| День<br>Пушистого<br>зверька<br>(25 июня) |  | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам<br>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных<br>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»<br>Лепка по сказке «Зимовье зверей»<br>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу<br>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным<br>С/р игра «Зоопарк» |  |
| День<br>Рыбалки<br>(26 июня)              |  | Мини-экскурсия «Рыбалка»<br>Рассматривание альбома «Морские диковинки»<br>П/и «Рыболов», «Удочка»<br>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»<br>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам<br>Труд – смастери удочку                                                                                                                                                                 |  |
| День<br>Зоопарка<br>(27 июня)             |  | Рассматривание альбома<br>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»<br>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа<br>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге<br>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»<br>Работа с трафаретом «Животные Африки»<br>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха<br>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»<br>С/р и «Зоопарк»                    |  |
| День<br>Птиц<br>(29 июня)                 |  | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками<br>П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»                                                                                                                                                                                        |  |
| День<br>(28 июня)                         |  | Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки).<br>Беседа: «Вода в природных явлениях».<br>Д/и: «Что происходит в природе?».                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## ИЮЛЬ

| Тема недели                  | Дни недели                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>Юные<br>пешеходы | День<br>Транспорта<br>(1 июля)               | Рассматривание альбома<br>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам<br>Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус»<br>Д/и «Узнай по описанию»<br>Беседа «Как вести себя в автобусе»                                                                                               |
|                              | День<br>Строительного транспорта<br>(2 июля) | Рассматривание альбома<br>Сравнение грузовика и камаза<br>Конструирование из большого строительного набора<br>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»<br>Рассматривание машин на картинках.<br>Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»<br>П/и «Шоферы»<br>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе        |
|                              | День<br>Дороги<br>(3 июля)                   | Беседа «Ситуации на дороге»<br>С/р и «Пост ГАИ»<br>Заучивание стихотворений о светофоре.<br>Д/и «Светофор»<br>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей                                                                                                                                                                                           |
|                              | День<br>Светофора<br>(4 июля)                | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»<br>Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»<br>Д/и «Можно - нельзя»<br>Знакомство со знаками сервиса<br>П/и «Шоферы и светофор»                                                         |
|                              | День<br>ПДД<br>(5 июля)                      | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу<br>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу<br>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»<br>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»<br>Д/и «Что быстрее»<br>С/р и «Поездка в лес» |

|                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя<br>Моя семья | День<br>Семьи, любви и<br>верности<br>(8 июля) | Беседа «Моя любимая семья»<br>Рассматривание семейного альбома<br>Д/и «Гусеница», «Что какого цвета»<br>Рисование «Нарисуй ромашку»<br>П/и «Кто быстрее»<br>«Семейная викторина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | День<br>Труда<br>(9 июля)                      | Беседа «Профессии»<br>Наблюдение за работой дворника.<br>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br>Чудесный мешочек – узнать на ощупь<br>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.<br>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»<br>Лепка по замыслу<br>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»                                                                                                                                                                                              |
|                       | День<br>Плодов<br>(10 июля)                    | Беседа «Чем питается растение»<br>Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br>Экспериментирование<br>1 Лук в воде и без воды<br>2 Лук на солнце и в темноте<br>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ<br>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)<br>Этюд «Вкусные эмоции»<br>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу                                                        |
|                       | День<br>Чистоты<br>(11 июля)                   | Беседа «Чистота залог здоровья»<br>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»<br>Д/и «Вкус-цвет-форма»<br>Беседа «Что для какого органа полезно»<br>Витамины:<br>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение<br>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит<br>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»<br>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br>П / и «Затейники» |
|                       | День<br>Витаминов<br>(12 июля)                 | Подготовка атрибутов к сказке «Репка»<br>Драматизация сказки «Репка»<br>Встреча с королевой Витаминной страны<br>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей<br>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                              | И/у «Сравни по величине»<br>Рассматривание тыквы, кабачка<br>«Огородный великан»<br>Д/и «Отгадай-ка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 неделя<br>Мир<br>профессий | День<br>Воды<br>(15 июля)    | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»<br>Эксперименты с водой<br>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»<br>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)<br>Подведение итогов                                                                                                 |
|                              | День<br>Природы<br>(16 июля) | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе<br>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»<br>«Найди такой же»<br>Этюд «Цветы распустились»<br>П/и «Сороконожка»<br>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»<br>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»<br>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание<br>Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
|                              | День<br>Глины<br>(17 июля)   | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки<br>Д/и «Что из чего»<br>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)<br>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда<br>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной<br>П/и «По кочкам»<br>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен         |
|                              | День<br>Песка<br>(18 июля)   | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы<br>Игры с песком<br>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br>Пальч. гим. «Рисуем на песке»                                                                                           |

|                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                              | П/ и «Карусель»<br>И/у «Босиком по песку»- профилактика<br>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | День<br>Воздуха<br>(19 июля) | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом<br>воды: пузырьки<br>С целоф. пакетом – вдувание<br>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно<br>скользит по воздуху<br>П/и с воздушным шариком «Не урони –<br>подбрасывание»<br>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих<br>воздух<br>Наблюдение за комнатными растениями<br>Пальч. гим. «Птица»<br>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| 4 неделя<br>Спортивная<br>(игр и забав) | День<br>Мяча<br>(22 июля)    | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в<br>цветочном царстве – полив, прополка (внутри<br>надувной мяч)<br>П/и «Не урони» - передача над головой<br>«Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»<br>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол,<br>отбивание<br>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или<br>резиновый?<br>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1<br>рукой<br>«Прокати точно в ворота»<br>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых<br>шаров на дальность<br>Игры с мячом.                     |
|                                         | День<br>Обруча<br>(23 июля)  | Рассматривание и сравнение: большой – средний -<br>малый обруч<br>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br>И/у «Прокати обруч и не урони»<br>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)<br>Пальч. гим. «Повстречались»<br>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в<br>обруче»                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | День<br>Настольной<br>игры   | Рассматривание выставки н/п игр<br>Беседа о сохранности игр и пользовании ими<br>Сравнение домино и лото, логического куба, домика<br>с геом. фигурами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (24 июля)                                                    | Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото»<br>(посредством аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»                                                                                          |
|  | День<br>Спорта<br>(25 июля)                                  | Беседа «Движение - это жизнь»<br>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского<br>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены»<br>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.<br>И/у «Попади в цель»<br>Спортивная эстафета с бегом, прыжками,<br>подлезанием                          |
|  | День<br>Туризма<br>(26 июля)                                 | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Мини – туризм<br>Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для<br>движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической<br>палкой под рукой<br>П/и «Кто скорее» |
|  | День<br>декоративно-<br>прикладное<br>искусство<br>(29 июля) | Рассказы о народных умельцах.<br>Рассматривание иллюстраций и изделий народных<br>промыслов.<br>Чтение стихов о видах русского народного<br>творчества «Дымке»,<br>«Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву.<br>Народные игры: «У бабушки Маланьи», «Шатер»,<br>«Огородник»,<br>«Каравай».                                                |

### ***АВГУСТ***

|                                    |                     |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>Неделя<br>безопасности | День<br>(5 августа) | Беседы: «Какие человеку нужны<br>машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны<br>дорожные знаки», «Безопасное поведение на<br>улице».<br>Чтение художественной<br>литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б.Житков |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер</p> <p>С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>П/и: «Светофор», «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток».</p>                                                                                    |
|  | <p>День<br/>(6 августа)</p> | <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Тревога» М.Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</p> <p>Выставка рисунков в группе «Огонь добрый, огонь – злой».</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», и др.</p> <p>С/р: «Служба спасения»</p>       |
|  | <p>День<br/>(7 августа)</p> | <p>Моделирование ситуаций: «Один дома».</p> <p>Беседы: «Использование и хранение опасных предметов», «Открытое окно и балкон это опасно».</p> <p>Викторина «Дом без опасности».</p> <p>Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье».</p>                                                                                                                                                                  |
|  | <p>День<br/>(8 августа)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.</p> <p>Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</p> <p>Беседа «Героические профессии».</p> <p>Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».</p> <p>С/р: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой»</p> |
|  | <p>День<br/>(9 августа)</p> | <p>Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».</p> <p>Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</p> <p>Д/и: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.</p> <p>Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p>                                                                  |

|                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 неделя<br>Приключений | День<br>«Мы волшебники»<br>(12 августа)                         | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»<br>Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Колдун»<br>Д/и «Что изменилось?»<br>Беседа «Способы экономии воды»<br>С/р «Волшебная палочка»                                                                 |
|                         | День<br>Игр и забав<br>(13 августа)                             | С / р и «Фантазёры»<br>Игра- эстафета «Весёлые тройки»<br>Беседа «Играем по правилам»<br>И /у «Сохрани равновесие»<br>Придумай новую игру                                                                                                  |
|                         | День<br>Кляксографии<br>(14 августа)                            | Рассматривание предметов для рисования<br>Рисование «Волшебная клякса»<br>Опыты детей с жидкой гуашью<br>П /и «Краски»<br>Получи новый цвет                                                                                                |
|                         | День<br>Фокусов<br>(15 августа)                                 | Рассматривание предметов, выложенных на столе<br>воспитателем из ниток, бумаги<br>Разучивание фокусов<br>«Куда спряталась монетка»<br>С/р и «я фокусник»                                                                                   |
|                         | День<br>Радуги<br>(16 августа)                                  | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.<br>Д/и «Назови цвета радуги»<br>Когда появляется радуга на небе?<br>Рассмотреть радугу на картине.                              |
| 3 неделя<br>Сказок      | День<br>Путешествие<br>в красное<br>королевство<br>(19 августа) | Красная утренняя гимнастика<br>Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»<br>Д/и «Найди и назови все красное»<br>Рисование на тему «Божья коровка»<br>Лепка «Варим клубничное варенье»<br>Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?» |
|                         | День<br>Путешествие<br>в желтое<br>(оранжевое)<br>королевство   | Желтая утренняя гимнастика<br>Чтение сказки «У солнышка в гостях»<br>Инсценировка русской народной сказки «Колобок»<br>Рисование на асфальте «Солнышко лучистое»                                                                           |

|                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | (20 августа)                                               | <p>Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p>                     |
|                   | <p>День Путешествие в зеленое королевство (21 августа)</p> | <p>Зеленая утренняя гимнастика</p> <p>Уход за комнатными растениями, повторение их названий</p> <p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>Рисование на тему «Лягушонок»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»</p> |
|                   | <p>День Морское (синее) путешествие (22 августа)</p>       | <p>Синяя утренняя гимнастика</p> <p>Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о царе Салтане»</p> <p>Рисование (кляксография) на тему «Осьминожки»</p> <p>Аппликация «Рыбки в море», оригами «Кораблик»</p> <p>Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»</p>               |
|                   | <p>День Радужный день (23 августа)</p>                     | <p>Разноцветная утренняя гимнастика</p> <p>Украшение групп, беседок разноцветными воздушными шарами</p> <p>Чтение сказки (просмотр мультфильма) «Цветик-семицветик»</p> <p>Лепка (пластилинография) «Радуга»</p>                                                                    |
| 4 неделя Знатоков | <p>День Ягод (26 августа)</p>                              | <p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>           |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>День<br/>Птиц<br/>(27 августа)</p>                      | <p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.<br/>Беседа о жизни птиц.<br/>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»<br/>«Каких птиц ты знаешь?»<br/>Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»<br/>Д/и «Узнай по голосу»</p>                                                                                                   |
|  | <p>День<br/>Песка<br/>(28 августа)</p>                     | <p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)<br/>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура<br/>С/р игра «Поиск сокровищ»<br/>Игры с песком</p>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>День<br/>Воздуха<br/>(29 августа)</p>                   | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br/>Эксперимент «Где прячется воздух»<br/>П/и «Не урони - подбрось»<br/>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br/>Наблюдение за комнатными растениями<br/>Ручной труд «Чудо-веер»</p>                                                                                                                        |
|  | <p>День<br/>«Лето красное<br/>прошло»<br/>(30 августа)</p> | <p>Беседа «Лето красное прошло».<br/>Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».<br/>Рассматривание песка.<br/>Дидактическая игра «Что я построю из песка?».<br/>Составление и запись рассказов «Замечательное лето»<br/>Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»<br/>Рисование «Картинки на песке»</p> |