

Перспективный план по патриотическому воспитанию в ДОУ (2025-2026 учебный год)

№	Тема образовательной деятельности	цель	Работа с детьми
сентябрь			
1	Я и моя семья	Познакомить с понятиями «предки», «славяне», «семья»; вызвать интерес и эмоциональный отклик, чувство и уважение к нашим предкам. Воспитывать интерес к прошлому.	Чтение произведений: Д. Габэ «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья». Рассматривание семейных фотоальбомов. Чтение произведений: Г Юдин «Рыжий город», Б Алмазов «Горбушка». Рисование: «Наша дружная семья», «Мой дом»; Аппликация «Открытка пожеланий», изготовление генеалогического дерева. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Общение: «Любимый отдых членов семьи»
2	Я люблю свой детский сад"	Закрепить понятие «друзья», учить понимание значение слов «знакомые». Учить ценить дружбу; воспитывать чувство взаимопомощи, желание общаться, налаживать новые контакты.	Экскурсия по детскому саду и участку. Изготовление поделок в подарок лучшему другу. Рассказы детей о своем лучшем друге. Составление схемы «Я иду в свой детский сад», разбор конфликтных ситуаций. Праздник: «День рождения детского сада» (для родителей и сотрудников детского сада). Составление рассказов по картинкам из серии «Мой детский сад». Ролевая игра «Я – воспитатель».
октябрь			
3	Наше государство	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.	Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения

	«Российская Федерация»	Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством.	государственного герба. Дидактическая игра «Узнай свой герб». Беседа о государстве — "Российская Федерация". Знакомство с различными городами России. Знакомство с флагом, гербом и гимном России. Прослушивание гимна.
4	"Москва — столица нашей Родины"	Дать представление о Москве, как о самом большом городе в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица, герб, вызвать интерес к этому городу, его достопримечательностям. Воспитывать чувство привязанности и любви к нашей столице	Рассказать об основании Москвы. Рассматривание плана Кремля. Слушание песен о Москве, чтение стихов, рассказов. Экскурсия (по иллюстрациям) по Москве. Конструирование, аппликация, рисование Московского Кремля.
ноябрь			
5	Государственные символы России – флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.
6	«Русские народные промыслы»	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. Закрепить знания о дымковской, богородской,	Беседы: «Русские узоры», «Народные умельцы России» и др. Занятия: «Русские народные промыслы», «Русская изба», «Игрушки старины далекой» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями исторического прошлого России. Прослушивание русской народной музыки. Пение русских народных песен. Игры: «Назови предмет», «Узнай по описанию»,

		филимоновской, каргопольской игрушки, хохломской росписи.	«Какой игрушки не стало? », русские народные подвижные игры и др. Лепка «Игрушки». Декоративное рисование предметов народных промыслов
декабрь			
7	Мир вокруг нас	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях патриотические чувства.	Беседа о разных странах и их жителях. Знакомство с глобусом. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». Занятия: «Жители нашей Родины», «Мы – Россияне» и др. Рассматривание иллюстраций с изображениями разных стран, людей их населяющих. Чтение произведений о разных странах. Рисование «Страна, в которой я хотел бы побывать». Составление из рисунков выставки «Разные страны»
8	"По Новогодней карте"	Обобщить знания детей о новогодних праздниках, способах их проведения в разных странах. Рассказать о том, как называют Деда Мороза в разных странах. Воспитывать интерес к русским традициям.	Беседа о праздниках. Рассказ о встрече нового года и воображаемое путешествие по карте. Рассказ о Новогодних символах, и обычаях. Оформление группы к празднику. Лепка, рисование, аппликация «Новогоднее представление».
январь			
9	История родного города	Познакомить с городом, в котором мы живем, с историей возникновения, закреплять представление детей об особенностях расположения города, об архитектуре города.	Рассматривание фотографии прошлого и настоящего города. Составление карты города, макета. Рассказ детей о своем городе. Рисование, аппликация «Мой дом», «Моя улица». Развивающие игры: «Знатоки родного города», «Так бывает?».
10	Разноцветные люди	Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных	Беседа: «Дети разных национальностей», «Дети – это дети», «Разный цвет кожи. Почему? » и др. Занятия: «Разноцветные люди», «Дружба и дети», «Игры детей разных стран» и др. Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного цвета

		странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности	кожи. Игры: «Иностранец», «Путаница», подвижные игры детей разных стран и др. Чтение произведений и стихов разных национальностей. Рисование «Разноцветные дети»
февраль			
11	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов. Рассказывание биографии знаменитых россиян. Настольная игра «Великие люди России»
12	День Защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск. Спортивный праздник «Русские богатыри»
Март			
13	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок.
14	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы. Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора.	Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы. Спортивные состязания «Широкая Масленица»
апрель			
15	"Наши космонавты"	Расширить представления детей о космических полетах; познакомить их российскими учеными, которые	Беседа о российских космонавтах. Просмотр телефильма. Пословицы и поговорки о космонавтах. Спортивное развлечение «Мы – космонавты».

		стояли у истоков русской космонавтики. Воспитывать гордость за свою страну.	Конструирование, рисование космических кораблей.
16	Герб родного города. «История возникновения герба и флага Ростова-на-Дону»	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, флагу. Воспитывать любовь к своей малой родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.	Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба Беседы: «История Ростова-на-Дону», «Отличные люди, прославляет город», «Государственные символы» и др. «Что вам расскажет флаг? », Игры: «Собери флаг», «Где можно увидеть государственный герб? » (используя мяч) и др. Рисование, аппликация, лепка «Символика Барабинска».
май			
17	"Этот День Победы"	Закрепить знания детей о том, как защищали Родину русские люди в годы В.О.В., как живущие помнят о них. Формировать представление детей о героизме наших воинов. Воспитывать уважение к ветеранам В.О.В.	Беседы: «Что мы знаем о Великой Отечественной войне? », «Великие подвиги» и др. Праздник: «День Победы». Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, встреча с ветеранами. Использование декламации и мелодекламации. Рисование: «День Победы». Чтение произведений о ВОВ. Рисование: «Миру – мир! ». Аппликация: «Открытки к 9 Мая»
18	«Я – гражданин России»	Познакомить детей с понятием «гражданин», «патриот». Воспитывать любовь к своей родине, гордость за нее, желание сделать ее лучше.	Беседы: «Я живу в России», «Символе России – белая береза». Объяснение пословиц о Родине, Чтение рассказов и стихотворений М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Рисование «Моя Родина». Слушание песни о Родине. Составление рассказов о будущем Родины.