

## Перспективный план по экологическому воспитанию в ДОУ (2025-2026 учебный год)

| Перспективный план работы |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Дата                      | Тема                              | Задачи                                                                                                                                                            | Содержание                                                                  |
| Сентябрь                  | Мониторинг                        | Выявить уровень экологической грамотности детей                                                                                                                   | КВН «Эколята – дошколята»                                                   |
| 1                         |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| 2                         | «Планета Земля – наш общий дом»   | Дать представление о солнечной системе, рассказать об уникальности Земли; Земля – это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте | Игра – моделирование «Солнечная система»                                    |
| 3                         | «Солнце – источник тепла и света» | Дать представление детям о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умение мыслить, рассуждать; воспитывать бережное отношение к природе      | Рассказ воспитателя о Солнце; опыты с камешками и водой                     |
| 4                         | «Воздушный океан»                 | Уточнить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения                      | Опыты «Свойства воздуха»; беседа «Кто загрязняет воздух и как его очистить» |
| Октябрь                   | «Золотая осень»                   | Провести наблюдение за осенней природой; воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её                                  | Экскурсия в ближайший парк                                                  |
| 1                         |                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| 2                         | «Подарки осени»                   | Закреплять знания о явлениях осенней природы; обратить внимание на красоту этого времени года; воспитывать экологическую культуру                                 | Развлечение «В гостях у друзей и защитников природы»                        |
| 3                         | «Природа – чудесница»             | Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы; развивать творческое воображение, фантазию                                                             | Изготовление поделок из природных материалов, оформление выставки           |

|              |                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| 4            | «Грибными дорожками»         | Закреплять знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы; воспитывать экологическую культуру поведения в лесу                                           | Инсценировка                                                                             |
| Ноябрь<br>1  | «Жизнь зверей осенью»        | Развивать у детей интерес к объектам природы, расширять кругозор и представление об изменениях в жизни зверей осенью                                                           | Настольный театр                                                                         |
| 2            | «Перелетные птицы»           | Формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях, расширение представлений о перелетных птицах                                               | Беседа о перелетных птицах, разгадывание кроссвордов                                     |
| 3            | «Что мы сажаем, сажая леса?» | Выявить и обогатить представление детей о значении леса в жизни человека; объяснить причины исчезновения лесов, обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу | Игра «Хорошо – плохо»; беседа «Лес в жизни человека»                                     |
| 4            | «Природная стихия – огонь»   | Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; дать представление о вреде пожаров для природы                                                                      | Игра «Огонь друг – огонь враг»; беседа «Пожар – стихийное бедствие»; аппликация «Костер» |
| Декабрь<br>1 | «Полет на луну»              | Расширять знания о луне, представление о космических телах; расширять творческое воображение                                                                                   | Дид. игра «Найди сходства и отличия»; рассказ воспитателя о луне                         |
| 2            | «Корабль пустыни»            | Расширять знания детей о животном и растительном мире пустыни; воспитывать экологическую культуру                                                                              | Беседа о пустыне, просмотр видеоролика; отгадывание загадок                              |
| 3            | «Зимнее путешествие»         | Развивать у детей наблюдательность, чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой.                                                                                 | Экскурсия в зимний парк                                                                  |
| 4            | «Жизнь птиц                  | Обобщить знания детей о                                                                                                                                                        | Игра –                                                                                   |

|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | зимой»                             | зимующих и перелетных птицах; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе                                                                                                                                  | инсценировка, отгадывание загадок; оригами «Птица»                                                                                  |
| Январь<br>1  | «Ледяная зона»                     | Познакомить с природными условиями Арктики и Антарктиды, их обитателями, перечислить их приспособительские особенности к природной среде; способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира                   | Работа с глобусом, просмотр видеоролика, оригами «Пингвин»                                                                          |
| 2            | «Эколята в подземном царстве»      | Дать первоначальное представление о почве как компоненте природы, о круговороте веществ, о взаимосвязи почвы и растений; способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру и развитию любознательности. | Экспериментальная работа с почвой, игра «Живая и мертвая вода»                                                                      |
| Февраль<br>1 | «Эколята в гостях у морского царя» | Познакомить детей с морскими обитателями, их образом жизни, показать многообразие и красоту окружающего мира                                                                                                             | Игра – путешествие в подводный мир                                                                                                  |
| 2            | «Эколята на берегу пруда»          | Познакомить детей с обитателями пресноводных водоемов Смоленщины; воспитывать чувство гордости за родную природу, учить бережному отношению к ней.                                                                       | Беседа об обитателях пресноводных водоемов, коллективная работа «В пруду»                                                           |
| 3            | «Родной край»                      | Выявить знания детей о животном мире родного края, познакомить с заповедниками Смоленщины                                                                                                                                | Работа с картой, рассматривание альбомов «Животный мир», беседа «Это – Родина твоя!», оформление альбома «Красная книга Смоленщины» |
| Март<br>1    | «То березка, то рябинка»           | Познакомить детей с растительным миром Смоленщины, дать представление о растениях,                                                                                                                                       | Дид. игра «Куда мы попали?», упражнение «Выбери                                                                                     |

|             |                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  | занесенных в красную книгу.                                                                                                                                              | лекарственное растение», оформление альбома «Красная книга Смоленщины»                 |
| 2           | «Пришла весна – отворяй ворота!» | Закрепить представления детей об изменениях в природе с приходом весны, учить видеть красоту, неповторимость и хрупкость природы                                         | Рисование «Весна – красна»                                                             |
| 3           | «На моем окошке настоящий сад!»  | Дать детям представление о правилах посадки семян цветов, рассказать о растениях, которые дети сажают; развивать умение трудиться                                        | Посадка семян цветов для оформления участка                                            |
| 4           | «Взаимосвязи в природе»          | Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, научить составлять пищевые цепочки, обосновывать их; способствовать воспитанию интереса к миру природы. | Чтение сказки «Старик и сова», обсуждение прочитанного, составление пищевых цепочек    |
| Апрель<br>1 | «Весна – красна»                 | Закрепить полученные представления детей о природе родного края, весенних изменениях; учить заботиться о птицах                                                          | Экскурсия в ближайший парк, установка скворечников                                     |
| 2           | «К первоцветам в гости»          | Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми.                                        | Экскурсия по территории детского сада, установка табличек возле первоцветов            |
| 3           | «Хлеб да каша – пища наша»       | Дать детям представление о весенних полевых работах, формировать реалистические представления о природе; формировать представление об экологически чистых продуктах      | Игра – развлечение «Горшочек каши»                                                     |
| 4           | «День добрых дел»                | Дать детям практические навыки ухода за растениями; воспитывать бережное отношение к природе                                                                             | Уход за растениями на участке: подвязывание веток, рыхление почвы, установка табличек. |

|          |                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май<br>1 | «День добрых дел»                             | Научить детей высаживать растения и правильно за ними ухаживать                                                                                                        | Высадка рассады цветов на участке; составление «живой дорожки»: зерно, росток, лист, цветок, зерно |
| 2        | «Через добрые дела можно стать юным экологом» | Закрепить понятие «юный эколог»; на литературных примерах разобраться в добрых и плохих поступках по отношению к природе; учить анализировать свое поведение в природе | Работа по сказкам, викторина «Друзья природы»                                                      |
| 3        | «День добрых дел»                             | Учить наводить и соблюдать порядок на объектах природы                                                                                                                 | Уборка на групповом участке и на аллее эколят                                                      |
| 4        | Мониторинг                                    | Выявление уровня экологической грамотности детей                                                                                                                       | Экологическая игра «Эколята – дошколята»                                                           |

## Список литературы.

1. Веретенникова С.А. Ознакомление с природой. – М.: ТЦ Сфера, 1980.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М. Мозаика-Синтез, 2005.
4. Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений, М.: ТЦ Сфера, 2004.
7. Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию / Сост. Федосеева П.П. – Ярославль: Академия холдинг, 2000.
8. Как знакомить дошкольников с природой / Под ред. Саморуковой П.Г. – 2-е изд. – М., 1983.
9. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет / Сост. Меремьянина О.Р.М.: ТЦ Сфера, 2016.
10. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Маричева О.В., Екина.Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
12. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
14. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.