

Проект «Удивительный мир насекомых»

Воспитатель: Гинда Ю. П., Кавешникова М.А., Мищенко А.А.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Актуальность темы: Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоёмы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Мир насекомых привлекательный и удивительный. Наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

Цель проекта: Создание педагогических условий для наблюдения и взаимодействия воспитанников 4 – 6 лет с насекомыми.

Задачи проекта:

- 1) Формировать познавательный интерес к насекомым;
- 2) Развивать речь детей, активировать словарный запас;
- 3) Закрепить правила безопасного поведения при взаимодействии с насекомыми;
- 4) Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.
- 5) Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- 6) Формировать навыки составления короткого рассказа о насекомых.
- 7) Выявление уровня осознанности проблемы взаимодействия человека с насекомыми взрослыми и воспитанниками.

Участие родителей в реализации проекта: беседы, совместное с детьми разучивание стихотворений о насекомых, наблюдение, поиск информации в интернет ресурсах и литературе.

Риски проекта:

1. Непринятие родителями факта необходимости взаимодействия человека с насекомым и включения в воспитательный процесс данной проблемы.
2. Внесение корректив во взаимодействие природой.

План реализации проекта:

1. Превращение «Из чудовища в красавицу».

Наблюдение за циклом развития бабочки. Заключительный этап сложного перехода из гусеницы в бабочку начинается после того, как насекомое освобождается из кокона. Этот этап проходит не быстро, от 1 до 14 дней.

- Конспект НОД по познанию «Эти удивительные насекомые».
- Чтение В.Г. Сутеев «Бабочка»
- Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию рисование «Бабочки на лугу»
- Дидактическая игра «Кто летает?»
- Физкультминутка «Бабочка»
- Подвижная игра «Бабочка»
- Презентация «Бабочки»
- Загадки про насекомых
- Разучивание стихов про насекомых
- Составление описательных рассказов по картинкам
- Разучивание театральной постановки - В.Г. Сутеева «Под грибом»

2. Баттл «Муравей и человек».

Взаимодействие с насекомыми. Муравей – символ трудолюбия, взаимопомощи. Наблюдение за циклом их жизни. Как муравьи используют семена газона, в качестве строительного материала. Наша задача вырастить газон, не причиняя вред насекомым.

- Конспект НОД по познанию «Эти удивительные насекомые».
- Чтение В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»
- Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Муравей»
- Дидактическая игра « Отгадай насекомое»
- Физкультминутка «Муравьиная зарядка»
- Подвижная игра « Найди свой домик»
- Презентация «Муравей»

- Загадки про насекомых
- Разучивание стихов про насекомых
- Составление описательных рассказов по картинкам
- Разучивание театральной постановки «Муравей - защитник леса»

Этапы реализации проекта:

I. Этап - исследовательский. Опрос детей, Анкетирование родителей, выявление проблемы, выявление рисков.

II. Этап – подготовительный. Направлен на подготовку исследовательских материалов.

- Обработка полученной информации, подбор методической литературы по теме проекта, подбор материала из интернет ресурсов
- подбор художественной литературы (загадки, стихи по теме насекомые);
- подбор наглядно-демонстративного материала (картинки, презентации по теме насекомые);

III. Этап – Практический. Реализация проекта.

Проведение совместных мероприятий:

- подготовка клумбы к посадке газона,
- посадка газона,
- наблюдение за реакцией муравьёв.
- подготовка фермы бабочек для высадки куколок,
- высадка куколок,
- наблюдение за циклом развития бабочек.
- Подготовка журнала фиксации этапов эксперимента.

Предполагаемый результат:

У детей сформируется устойчивый интерес к природе, появится желание проявлять заботу и бережное отношение к живому миру и маленьким её обитателям. Расширятся знания детей о насекомых.

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, рекомендации и консультации для родителей. Наблюдение за циклом жизнедеятельности насекомых. Появление бабочки, клумба засеянная газоном.

Итоговое мероприятие:

- Театральной постановки В.Г. Сутеева «Под грибом» и «Муравей-защитник леса».
- Выставка рисунков «Бабочки на лугу»
- Выставка Пластилинография «Муравей»
- Отчет о проделанной работе в виде презентации.
- Фотоотчет.