

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №20»

**Аналитический отчет
по результатам
итогового мониторинга
детей средней группы №11
за 2022-2023 учебный год.**

Воспитатель
Головко Т.С.

Ростов-на-Дону
2023г.

В средней группе МБДОУ «Детский сад №20» был проведён итоговый мониторинг для решения следующих задач:

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*: « Физическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Познавательное развитие», а так же выявление уровня развития *интегративных качеств* на момент исследования;
- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- Проследивание динамики развития детей;
- Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости;
- Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.

Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Состав группы на начало учебного года: 34 человека

На конец учебного года : 31 чел

Возраст детей : 4-5года

В течение года основное количество дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС.

Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

-Углублять работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

-Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (23 февраля, 8 Марта, День Победы, День матери, Новый год и

т.д.). Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родном крае, городе.

-Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начало экологической культуры.

- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

-Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка, расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.

-Учить отвечать на вопросы, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу.

-Углублять представления детей о множестве, отношения части и целого на основе выделения различных частей множеств, их сравнения и объединения в целое.

-Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 и обратного счета, сравнения чисел.

-Закреплять представления о длине, ширине, высоте предметов.

-Закреплять пространственные и временные ориентировки.

-Продолжать обогащать содержания игр детей. Учить их самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению детских игровых объединений; совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

-Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща.

- Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.

-Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения(как делать); воспитывать

усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

-Развивать волевые качества: доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру.

-Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.

-Развивать эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.

-Учить практическим навыкам рисования, лепки, выразительного чтения, рассказывания. Развивать певческие навыки и исполнительское умение в танцах.

- Развивать художественно-творческие способности, музыкальный слух, чувства цвета, ритма, формы, композиции.

-Всесторонне развивать личности ребенка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельностью.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: проект в рамках МДОУ «Осень пришла!», «Новый год», «Международный женский день», проекты групповые «Будь здоров», «Зима», «23 февраля - День Защитника Отечества», «Огород на окне», «Весна шагает по планете», экологический проект «Березы, березы», выставка рисунков и поделок к праздникам и мероприятиям, проводимых в детском саду.

В результате правильной организации культурно-досуговой деятельности у детей сформировалось эмоционально-положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке.

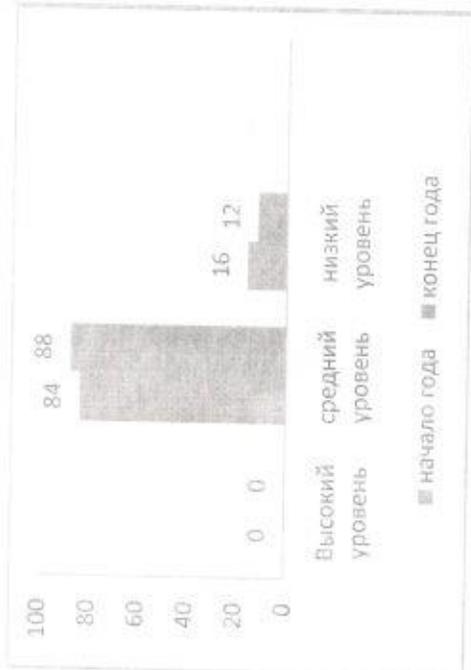
В совместной деятельности воспитатель стремился создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умение и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями.

Воспитатель в течение года оформляли групповую комнату по сезонам и к праздникам. Дети участвовали в городском конкурсе юных талантов, показывали театральное представление по сказке «Котятa и цыплята», а также принимали участие в субботниках.

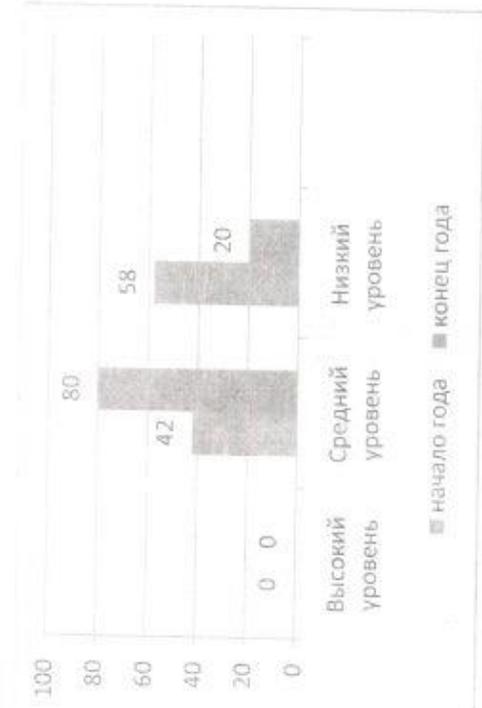
При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа, так и не традиционные методы работы – психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе создания специальной предметно развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

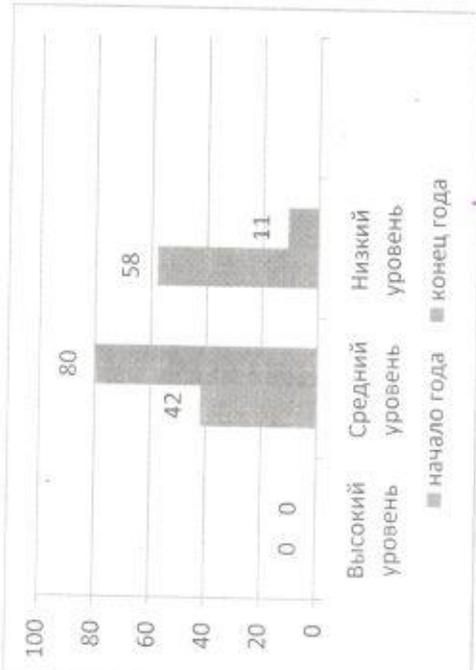
ОО «Социально-коммуникативная»



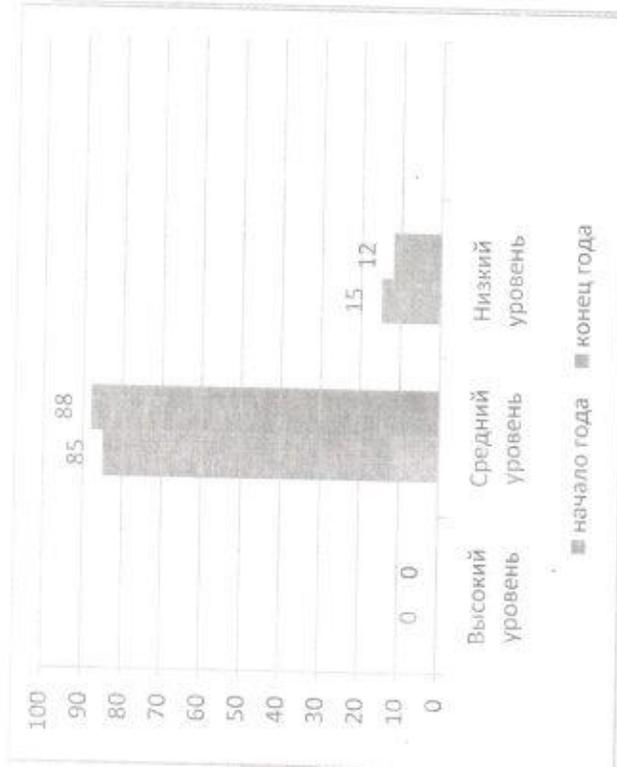
ОО «Познавательное развитие»



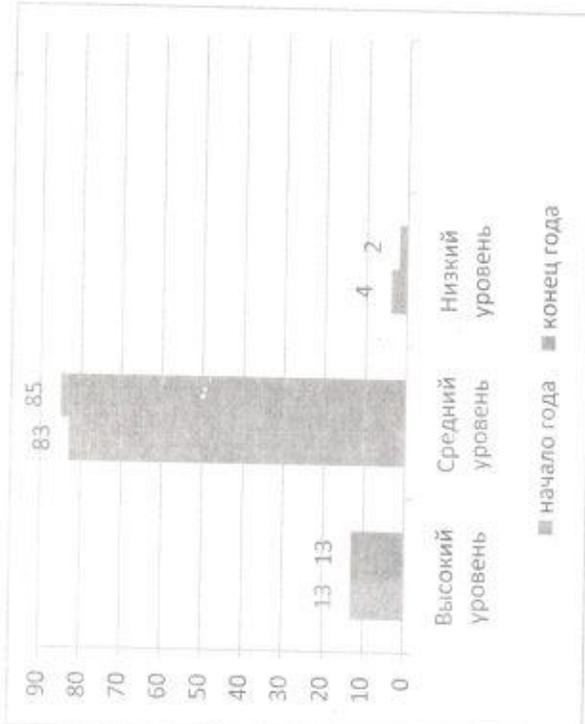
ОО «Речевое развитие»



ОО «Художественно-эстетическая»

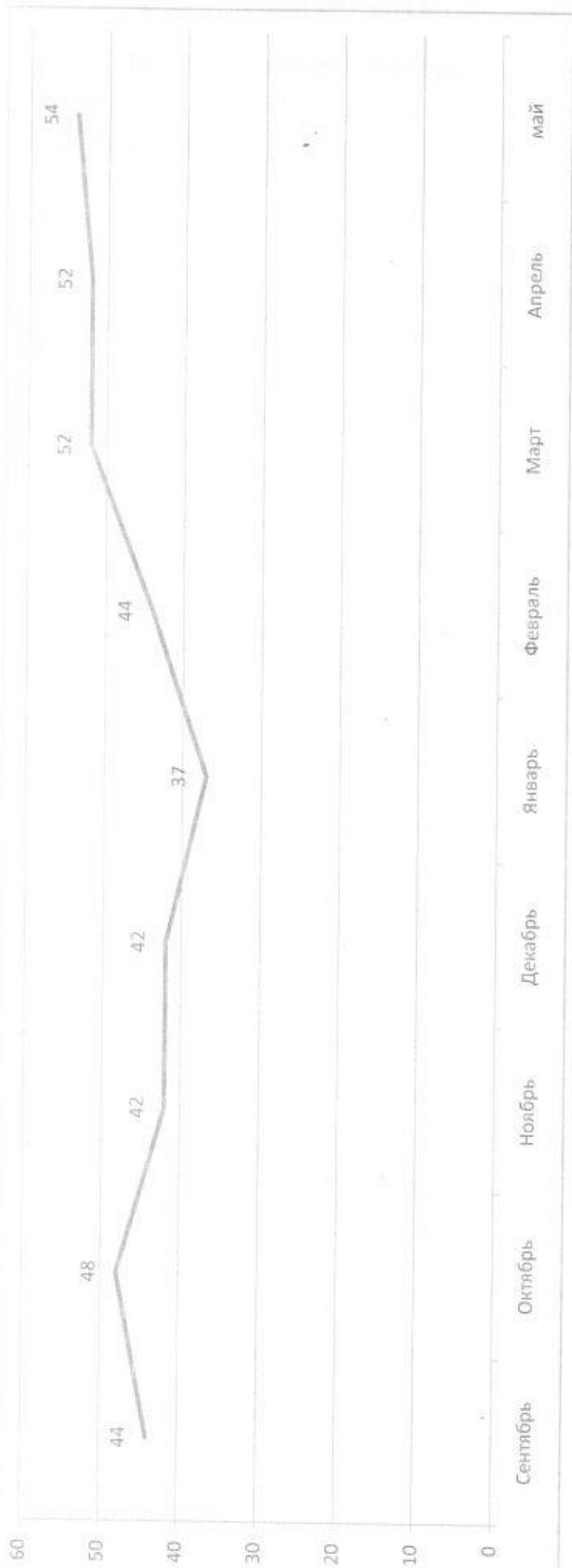


ОО «Физическое развитие»



На основании проведенного мониторинга мы видим положительный рост среднего уровня по всем образовательным областям. А низший уровень стал падать.

Посещаемость



Посещаемость данной группы в начале года ниже среднего. Это связано с тем, что дети, часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам. Необходимо уделять больше времени закаливанию детей. В конце года посещаемость составила 4%.

Цели и задачи группы на 2023-2024 учебный год.

Цели: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе

Задачи: Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, музыкально-художественной, продуктивной деятельности и чтение художественной литературы. Формирование качеств в социальной зрелости личности ребенка, т.е. усвоение им нравственных общих человеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности. Реализовать формы организации совместной взросло-детской в ходе непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах, работе с родителями.

Темы, по которой работал воспитатель в течение года:

1. «Развитие творческих способностей детей на занятиях рисования».

Цель: Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования традиционных и нетрадиционных техник продуктивной художественной деятельности.

Задачи:

- научить детей находить нестандартные решения любой проблемы;
- отработать задания, требующие от детей достаточного или высокого уровня творческого воображения;
- создать условия работы в группе, при которых дети сами стремятся создавать индивидуальные творческие работы.

Темы для самообразования на следующий год:

1. « Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»

Цель – развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

1. Развить и укрепить мелкую моторику у детей дошкольного возраста;
2. Познакомить с различными нетрадиционными техниками рисования;
3. Научить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа;
4. Создать предметно- развивающую среду для самовыражения детей в творческой деятельности;
5. Подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
6. Сформировать у родителей представления о развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, познакомить их с играми и упражнениями, многообразием нетрадиционных техник рисования, предоставить практические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования, направленных на развитие мелкой моторики рук.

Задачи: 1. Воспитание гуманных чувств детей.

- формирование представлений о честности, справедливости, доброте, воспитание отрицательного отношения к жестокости, хитрости, трусости;

- формирование у детей умения правильно оценивать поступки персонажей кукольных и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки;

- развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

2. Воспитание коллективизма.

- Формирование у детей умения поступать в соответствии с нравственными ценностями коллектива;

- закрепление культуры общения и поведения на занятиях, во время подготовки и проведения спектаклей;
- развитие умения оценивать результаты своей работы и работы сверстников;
- поддержание желания детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

3. Воспитание любви к Родине.

- приобщение детей к моральным ценностям (дружба, отзывчивость, взаимопомощь, храбрость);
- формирование дружелюбных чувств к людям разных национальностей, потребности делать что – то для других;
- воспитание чувства сопричастности к жизни детского сада, города, страны.

Работа с родителями.

В жизни нашего детского коллектива родители активно участвуют. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации.

Ведущие цели взаимодействия с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.