

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №20» (МБДОУ № 20)**

---

ул. Вятская, 37, г. Ростов-на-Дону, 344095

E-mail: [mdoy20@bk.ru](mailto:mdoy20@bk.ru), тел. 2-52-59-84

Председатель совета трудового коллектива

Курдюмова С.А. \_\_\_\_\_

Принято на Педагогическом совете № 3

от « 23 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 20

\_\_\_\_\_ Кошманская И. П.

« 23 » мая 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»  
за 2022-23 уч. год.**

## 1. Аналитическая справка.

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20», (далее МБДОУ № 20)
<b>Руководитель</b>	Кошманская Ирина Павловна
<b>Адрес организации</b>	344095, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 37
<b>Телефон</b>	8 (863) 252-59-84
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdoy20@bk.ru">mdoy20@bk.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Ростова-на-Дону
<b>Дата создания</b>	2014 год
<b>Лицензия</b>	От 15.02.2016 год № 6226, серия 61Л01 № 0003815

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №20» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида функционирует с 2014 года.

Учредителем является Управление образования города Ростова на Дону.

МБДОУ №20 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ №20 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 37;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003815 выдана 15 февраля 2016 года, срок её действия – бессрочная

Устав МБДОУ д/с №20 зарегистрирован 07.07.2015 года

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим функционирования МБДОУ д/с №20: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада типовое, двухэтажное на 11 групп.

Дошкольное учреждение находится в районе под названием «Чкаловский», окружено жилыми домами и «РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ». Поблизости расположены детские сады № 287 «Радуга», № 286 «Солнечный», школа №18, с которыми детский сад активно сотрудничает.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, Эко-лаборатория, кабинет легионирования и кабинет рисования.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

Численность детей в 2022 – 23 учебном году составила 350 человек, средняя посещаемость- 275 человек.

#### Состав воспитанников.

год	Среднегодовая численность детей	Старше 3-х лет	девочки	мальчики
2021/22	261	319	162	157
2022/23	239	282	147	135

Количество мест в учреждении (проектная мощность) – 280

Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью 100% укомплектованности:

**Категории семей:** всего полных семей 301, неполных – 39, из них:

-многодетные -38;

- родители (опекуны) – 2.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. Заведующий ДООУ имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет. В педагогический коллектив входят 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 руководитель физвоспитания

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Высшее педагогическое образование имеют 15 человек (59 %), Средне-профессиональное образование- 9 (41%)

Первую квалификационную категорию имеют 7 человек (27%), высшую – 11 человек (46%), без категории – 6 чел. (27%). Средний возраст педагогического коллектива – 39 года. Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие педагогический стаж с 3 до 5 лет.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений и конкурсах.

В начале каждого учебного года педагоги проводят мониторинг освоения ООП и формирования интегративных качеств.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживаются разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Общая площадь всех помещений детского сада	1991 м <sup>2</sup>
Площади:	
музыкального зала	1
зал физического развития	1
медицинская комната	1
приемная изолятора	1
кухня с раздаточной	1
Прачечная	1
Групповые комнаты	11
спальни	11
кабинет педагога-психолога	1
кабинет лего-конструирования, рисования	1
Эко-лаборатория	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

#### **Материально – техническая база ДОУ**

№	Помещение для организац	Функциональное использовани е	Оснащенность кабинетов	Приобретено на 2022 – 23 уч.гг
---	-------------------------	----------------------------------	------------------------	--------------------------------

	ии в/обр. процесса			
1.	Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические книги и пособия;</li> <li>• ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 2 шт.,</li> <li>• МФУ – 2 шт. (ч/б)</li> <li>• телефон – 1 шт.,</li> <li>• развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия;</li> <li>• картины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература</li> <li>• Наглядный материал</li> <li>• Развивающие и дидактические игры, картинки.</li> </ul>
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронное пианино</li> <li>• музыкальный центр – 1 шт.</li> <li>• мультимедиа-экран- 1 шт.,</li> <li>• детские музыкальные инструменты;</li> <li>• развивающие игры, диски, кассеты;</li> <li>• ширма для театральной деятельности,</li> <li>• театральные костюмы для детей и взрослых;</li> <li>• стулья и табуретки детские;</li> <li>• стулья офисные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> <li>• пособия для эстетического оформления интерьера</li> </ul>
	спортивный зал	для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.		
3.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обручи, мячи разных размеров, скакалки др;</li> <li>• синтезатор</li> <li>• предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений;</li> <li>• Гимнастическая стенка;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамейки;</li> <li>• Палас;</li> <li>• Мягкие модули.</li> </ul>	
4.	Кабинет рисования	Для проведения дополнительной образовательной деятельности с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядный и раздаточный материал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канц. товары</li> <li>• Наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирование ДОУ</li> <li>• Материал для художественной, творческой деятельности</li> </ul>
5.	Игровые площадки - 11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление площадок по педагогическому проекту «Мой детский сад – мой мини городок»</li> </ul>	
6.	Кабинет педагога-психолога - 1	Для индивидуальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы);</li> <li>• Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;</li> <li>• ноутбук -1 шт.;</li> <li>• доска;</li> <li>• стеллаж для игрушек и пособий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• канц. товары;</li> <li>-</li> </ul>
7.	Кабинет логопеда - 1	Для индивидуальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядный и раздаточный материал</li> <li>• МФУ - 1 шт. (цветной)</li> </ul>	
8.	Кабинет лего-констру	Для занятий с группами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы конструктора LEGO</li> <li>• Стеллажи</li> </ul>	

	ировани я -1			
9.	Эко- лаборат ория - 1	Для занятий с подгруппами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядный и раздаточный материал</li> <li>• Стеллаж для выращивания растений с подсветкой,</li> <li>• мебель,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные комплекты для проектной деятельности, оснащение по проектной деятельности.</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

### ***Анализ образовательного процесса***

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе - развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ работает педагог-психолог. Педагог – психолог в своей работе использует игровые методы для психологической разгрузки детей, широко используется продуктивный метод работы. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям. В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.



В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, Масленица, тематические праздники «Времена года», праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров- конкурсов, выставок.

В МБДОУ № 20 организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей: кружок «Юный эколог», «Петрушка», «Каблuchок», «Волшебный пластилин», «Приключение светофора», «Мы- часть вселенной», «Веселые нотки», «Клякса», «Арлекино», «Экопластика», «Волшебная кисточка», «Лаборатория чудес», «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой», «Наш любимый город Ростов-на-Дону», «Бумажные фантазии».

В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются не только бесплатные дополнительные услуги, но и платные образовательные услуги такие как программа дошкольного образования «Живопись, графика, лепка», «Цветные ладошки», «Английский для малышей», «Ритмическая мозаика», «Предшкольная пора», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Живопись. Графика. Лепка», «Хочу всё знать», «Камертон», «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».

Родители дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

- Диплом открытого городского фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» дипломантов II степени в номинации «Драматический спектакль возрастная категория дошкольники с Экологической сказкой» «Берегите природу!»

- Диплом Гран-При во всероссийском конкурсе чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы...»

- Диплом 3 место в отборочном этапе Муниципального чемпионата «Юный мастер - 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону в компетенции «3-D дизайн».

- Грамота 1 место в районном конкурсе-акции «Всемирный день Земли» в номинации «Дары природы» - «Семикаракорская роспись».

- Кубком героев награждены 5 воспитанников, участников футбольного чемпионата: Янченко Матвей, Куприк Ростислав, Чебанов Ярослав, Андреев Данил, Самсон Александр.

- Благодарственное письмо от МАУК «Дирекция парков г. Ростова-на-Дону» за активное участие в городском праздничном мероприятии – «Славься любимым город!», посвященному 273-летней годовщине со Дня основания города Ростова-на-Дону в парке «Осенний» (Первомайский район)

- Благодарственное письмо заведующему Кошманской И.П. за подготовку и проведение районного конкурса-акции «Всемирный День Земли»

### **Обеспечение безопасности**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» и начальником Управления Федеральной Службы безопасности Российской Федерации по Ростовской области.

2. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Первомайскому району.

3. В детском саду установлена «кнопка тревожной сигнализации», автоматическая пожарная сигнализация.

4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение психологической помощи;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

### ***Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.***

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и

формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

### *Анализ кадрового состава.*

#### **Кадровый потенциал**

#### **Основные данные по количеству работников**

Группы персонала	2022/23 (кол-во чел)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Обслуживающий персонал	26
<b>ВСЕГО</b>	<b>53</b>

Вывод: кадрами детский сад укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. В 2022/23 уч. год общая численность работающих составила 53 человека

В штате сотрудников: входят 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 руководитель физвоспитания, 11 младших воспитателей, 3 повара, 4 кух. рабочих 1 уборщик сл. помещений, 1 рабочий по обслуживанию здания и т.д.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

В 2022-23 уч.году 14 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги детского сада активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых отделом образования – это семинары, конкурсы педагогического мастерства, методические объединения.

Методическая работа детского сада ведется согласно годового плана и Основной общеобразовательной программы детского сада. Ведется работа по самоанализу воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

### **Анализ управляющей системы.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником Управления образования. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

### **Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:**

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. За 2022 год расход бюджетных средств составил 33 746,1 тыс. руб. Из них заработная плата составила 16 997,1 тыс. руб., коммунальные услуги – 2 622,0 руб., питание детей – 3 851,4 тыс. руб. Расходы на содержание одного ребёнка в год составили 33 677,83 руб., в месяц – 2 806,48 руб., в день – 136,38 руб. Внебюджетные средства – 3 642,12

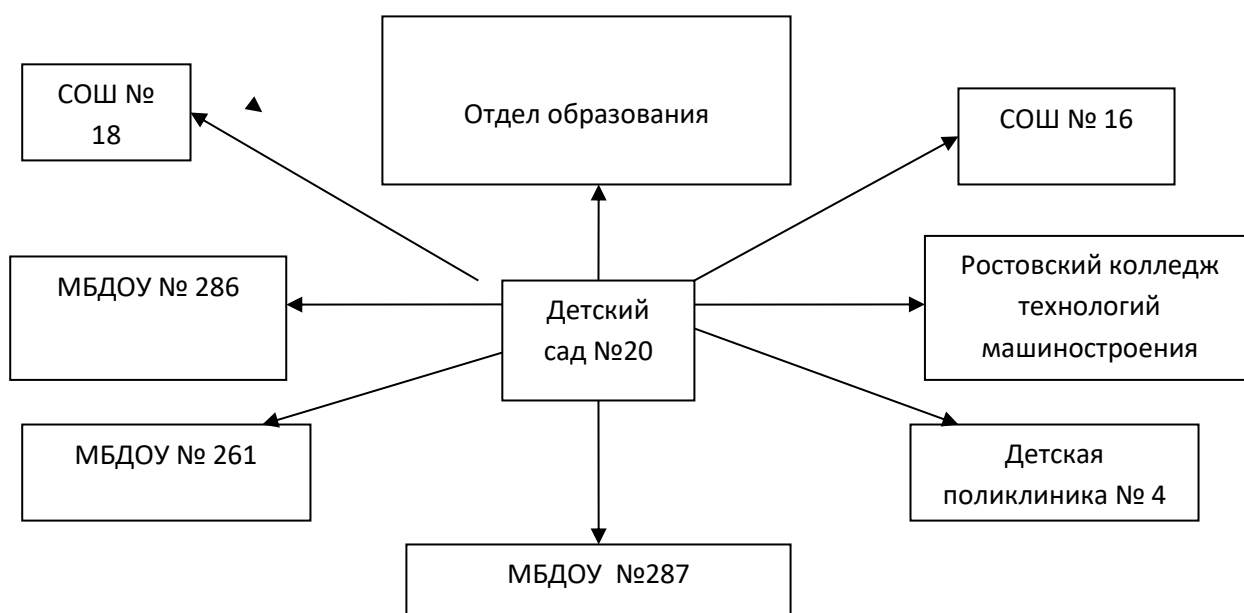
Из них з/п – 743,81

Питание детей – 2 043,78

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в д/с.

### ***Социокультурные особенности***

В доступной близости к нашему учреждению находятся организации и учреждения, основные социальные объекты. (см. диаграмму )



Вывод: В нашем детском саду всегда много желающих родителей отдать своего ребёнка. Мы уверены, что наш сплочённый, творческий коллектив всегда будет конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

Изучение контингента детей начинается с ознакомления с условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, которые оказывают значительные влияния на его воспитание и развитие.

Социальными заказчиками являются, в первую очередь, родители воспитанников.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, в котором собраны сведения, способствующие изучению характера воспитания детей в семье.

Социальный состав семей воспитанников выглядит следующим образом.

### Социальный паспорт семей МБДОУ № 20

№ п/п	Критерии	На 01.09.2021		На 01.01.2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей:	350	100%	350	100%
	Из них: девочки	177	51%	173	51%
	мальчики	172	49%	167	49%
	сирот	-	-	-	-
	инвалидов	1	-	2	-
2.	Всего семей:	340	100%	332	100%
	Из них: полных	297	85%	292	89%
	неполных:	43	15%	40	11%
	- матери-одиночки	15	35%	12	30%
	многодетных	13	30%	19	47,5%
	инвалидов (родителей)	0		0	
	малообеспеченные	43	100%	40	100%
3.	Образовательный ценз:				
	высшее образование	355	56%	381	61%
	средне-специальное	263	41%	226	36%
	Среднее (общее)	19	3%	17	3%
	9 классов	0		0	
Всего родителей		637	100%	624	100%

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ показало:

- 92% -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,
- 82%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие;
- 60%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.
- 67% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

- 20% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №20, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Поэтому необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДОУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении. Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в «Программу развития» планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Отчет составлен на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.