Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект**

 **«Чистый воздух - нужен всем!»**

 Разработчик проекта:

 воспитатель Сагоян А.Р.

Ростов-на-Дону

2022 г.

**Вид проекта:**  познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники проекта:** дети, воспитатели.

**Актуальность проекта**: Планета Земля - наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, которые очищают воздух. Страдает животный мир, живущий там. Нависает угроза экологической катастрофы, угроза жизни и здоровью человека, поэтому экология в наше время является одной из самых актуальных тем.

**Цель проекта:**

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

 **Задачи проекта:**

* Формировать представления детей о ценности и значимости чистого воздуха, необходимости бережного отношения к окружающей природе;
* Развивать в ходе экологической деятельности мышление и речь, личностные качества: любознательность, коммуникативность, творчество.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

1. Подобрать методическую литературу..
2. Подобрать детскую художественную литературу.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), медиаресурсы.
4. Составить Дорожную карту проекта.
5. Оформить папку – передвижку для родителей «Как научить детей любить природу!», «Учите детей любить природу».
6. Изготовить раздаточный материал для дидактических игр по экологии «Хорошо – плохо», «Грустная и веселая земля».
7. Подготовка детского оборудования для экологического десанта на участке (лейки для полива растений, совочки для рыхления почвы).

**II этап (содержательный):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| Беседы |  «Планета Земля в опасности»«Как мы можем помочь нашей планете?»«Воздух как основа жизни человека»«Чистый воздух и здоровье» «Зачем проводят Всемирный день Земли» |
| Чтение художественной литературы | Стихи:«Окружающая среда» (Л.Фандеева), «Наша планета» (Я.Аким), «Живой букварь» (В.Орлов), «Храм природы» (А.Смирнов), «Берегите землю!» (В.Чижов), «Давайте вместе Землю украшать» (Е.Смирнов), «Хоть трава не расти» (А.Усачёв)Рассказы и сказки: **«Добрый воздух»** (И. Ревю)«Мастера без топора» (В.Бианки), «Для чего руки нужны» (Е.Пермяк)Пословицы и загадки о земле, природе, экологии. |
| Просмотр медиаресурсов | Презентация «Береги планету Земля»Мультфильмы «Как козлик землю держал», «Барсучий нос». |
| Дидактические игры  |  «Грустная и весёлая земля», «Живой мир», «Дары природы», «Логико-мышление», «Времена года», «Хорошо – плохо». |
| Здоровьесберегающие игры | Дыхательные игры и упражнения |
| Детская исследовательская деятельность | Опыты и эксперименты с воздухом  |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик», «Танец бабочек», «Совушка». «Одуванчики». |
| Продуктивная деятельность | Аппликация «Птицы летят». Рисование «Экологические знаки в лесу».  |
| Трудовая деятельность | Экологический десант на участке (рыхление почвы, полив растений). |

**III этап (заключительный):**

1. Оформление выставки детского творчества «Мы друзья природы».
2. Создание стенгазеты «Чистый воздух - нужен всем».
3. Участие в экологическом празднике «День Земли» с презентацией стенгазеты.

**Список литературы**:

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Просвещение, 2005.
2. Николаева С. Н. Юный эколог Мозаика-Синтез, 2010
3. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Волгоград Учитель, 2012
4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» М. Мозайка-Синтез, 2009г.
5. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» М. Мозайка-Синтез, 2008г.