муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект**

**«Удивительный мир животных»**

Разработчик проекта:

воспитатель Сулейманова Х.А.

Ростов-на Дону

2022г.

**Вид проекта:**  познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Возраст детей:** 5-6 лет. Старшая группа.

**Участники проекта:** дети, воспитатели.

**Актуальность проекта**

Планета Земля - наш общий дом. Каждый человек должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. На земле богатый и многообразный животный мир, который часто нуждается в защите и охране человека, как разумного хозяина. Но в случае экологических катастроф и по вине человека гибнут леса, луга и степи, загрязняются водоемы, а значит, страдает животный мир, живущий там. В городе есть бездомные животные, о которых некому позаботиться. Нависает экологическая угроза, поэтому экология в наше время является одной из самых актуальных тем, и животный мир необходимо сберечь.

**Цель проекта:**

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к животному миру, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи проекта:**

* Формировать экологические представления детей о необходимости бережного отношения к животным и месту их обитания, формировать ответственное отношение к братьям нашим меньшим;
* Развивать качества личности: познавательные и коммуникативные способности, мышление и речь.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

Подобрать методическую литературу по теме, дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины), детскую художественную литературу.

Разработать консультации для родителей «Как научить детей любить природу!», «Питомцы в доме».

**2 этап (содержательный):**

**Беседы** «Почему животные нуждаются в защите», «Что может сделать человек для охраны животных?», «Для чего нужна красная книга?», «Как заботиться о домашних питомцах», «Для чего устраивают праздник Всемирный день Земли».

**Дидактические игры: «**Узнай по описанию»; «Кто где живет?»; «Угадай и расскажи»; «Чья тень?»; Лото «Животные»; «Собери животное из частей»; «Четвертый лишний».

**Составление рассказов** «Как я ухаживаю за моим любимым питомцем».

**Чтение художественной литературы:** Ю. Мережковская экологические сказки «Катя и божья коровка», «Дождевой червяк», «Как скворец себе дом выбирал».

Рассказы и сказки о животных «Купание медвежат» В.Бианки; «Как белочка зимует» Г.Скрибицкий; «Сказки о животных» Л.Толстой; «Лесной колобок- колючий бок» В.Бианки; «Рассказы о животных» Б.Житков. Стихи «Это что же за комочек» С.Олексяк; «Запасливая белка» А.Барто; «Медведь» А.Барто; «Лиса» Т.Патракеева; «На Полянке» Г.Ладонщиков.

**Загадывание загадок о животных.**

**Просмотр медиаресурсов:** мультфильм **«**Волшебный мешочек», презентация «Красная книга России».

**Подвижные игры:** «Хитрая лиса»; «Зайцы и волк»; «Медведи и пчелы»; «Охотники и зайцы»; «Волк во рву»; «У медведя во бору».

**Игры драматизации:** Сказка К.Чуковского «Телефон»; Русская нар. сказка «Теремок».

**3 этап (заключительный):**

1.Выставка рисунков «Удивительный мир животных».

2.Создание макета «Лесные жители».

3.Создание стенгазеты «Удивительный мир животных».

4. Участие в экологическом празднике «День Земли» с презентацией стенгазеты «Удивительный мир животных».

**Список литературы**

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Просвещение, 2005г.
2. Николаева С. Н. Юный эколог М. Мозаика-синтез 2010г.
3. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», старшая и подготовительная группы Волгоград Учитель, 2012г.
4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» М. Мозайка-Синтез, 2009г.
5. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» М. Мозайка-Синтез, 2008г.