Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект**

**«Земля наш – дом!»**

Разработчик проекта:

воспитатель Снигирева Е.С.

Ростов на Дону

2022 год

**Вид проекта:** познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя).

**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники** **проекта:** дети, воспитатели.

**Цель проекта:** Формирование бережного отношения к природе, осознание детьми взаимосвязи человека и природы, значимости природоохранной деятельности.

**Задачи проекта:**

* формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
* развивать любознательность, коммуникативность, творческие способности в продуктивной деятельности,
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

1. Подобрать методическую и детскую художественную литературу по теме.
2. Подобрать игровой материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины).
3. Составить перспективный план мероприятий.
4. Разработать презентацию «Земля – наш Дом».

**II этап (содержательный):**

- Беседы: «Наши зеленые друзья», «Как мы можем помочь нашей планете?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга Земли», «Дом под крышей голубой».

- Рисование: «Расцвели красивые цветы», «Ветка с листочками».

- Словесные игры: «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?».

- Наблюдение за деревьями, появлением и ростом листьев, за птицами, прилетающими на участок, за первоцветами, за сезонными изменениями, погодными явлениями на участке.

- Пословицы и загадки о Земле.

- Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему «Берегите природу!».

- Просмотр презентации: «Земля – наш Дом».

- Рассматривание иллюстраций на тему охраны природы: «Как вести себя в лесу».

- Ситуации: «Чтобы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»…

- Чтение художественной литературы: С.Маршак «Весенняя сказка», М.Сырова «Подснежник», Е.Чарушин «Воробей», «Лисята», «Медвежата», К.Ушинский «Утренние лучи», М.Пришвин «Разговор деревьев», В.Орлов «Ты скажи мне, реченька».

-Дидактические игры: «Что где растет?», «Кто где живет?», «Вершки и корешки».

- Подвижные игры: «К названному дереву беги», «Берег, море, паруса».

- Физкультминутки: «Деревья в лесу», «Кузнечики».

**III этап (заключительный):**

1. Создание стенгазеты «Земля - наш дом».
2. Оформление выставки детского творчества.

**Список литературы**

1. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. Просвещение, 2005 г.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. М. Мозаика-Синтез, 2010 г.
3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Ознакомление с окружающим миром» М. Мозайка-Синтез, 2009 г.
4. Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» М. Мозайка-Синтез, 2008 г.