



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20
И.П.Кошманская
Приказ № 52 от 05.07.2021 г.

Проект

«Моя малая Родина»

в подготовительной группе №11

Подготовила:
Воспитатель Карпова Т.В.

1. Сроки реализации: октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

2. Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родного города, своей малой Родины.

3. Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с городом Ростовом-на-Дону в котором они живут.

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, достопримечательностях.

- содействовать развитию творческой активности, мышления и воображения, творческих способностей детей дошкольного возраста;

- содействовать формированию у воспитанников МБДОУ социально значимых ценностей гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое наследие своей малой Родины;

- формировать у родителей представление о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка.

- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки авторов-земляков.

4. Участники проекта:

Дети всех возрастных групп, родители, сотрудники ДОУ.

Возраст детей: 6-7 лет

5. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции, игры, беседы и экскурсии, мультимедиа просмотры, знакомящие детей с малой Родиной).

6. Ожидаемые результаты:

Для детей:

- дети знают об истории родного города, его традициях, особенностях, памятных местах, мемориалах, предприятиях.

- дошкольники знают произведения художественной литературы и музыки авторов-земляков;

- испытывают чувство гордости за историческое наследие своей малой Родины.

Для родителей:

- сформирована активная родительская позиция.

- повышен уровень компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания и гражданской позиции
- активизация участия родительской общественности в жизни детского сада.

Для педагогов:

- Высокая профессиональная подготовленность педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей с применением инновационных технологий.
- Объединение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада по формированию гражданской позиции.

Актуальность темы:

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России...»

В. В. Путин

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Реализация проекта предусматривала несколько этапов и проходила по разработанному плану. В ходе предварительной работы были проведены беседы и консультации с родителями по вопросам актуальности гражданско-патриотического воспитания детей; формированию личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Также было уделено особое внимание важности посильной помощи и активного участия родителей в запланированных мероприятиях.

1 этап. Подготовительный

Составление паспорта проекта. Анкетирование детей и родителей. Подбор детской художественной литературы для чтения детям о малой Родине. Подбор медиа материалов для ознакомления дошкольников с малой Родиной и известных людей - земляков. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций о памятных местах и основных действующих предприятиях нашего города. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

На первом этапе работы необходимо было повысить уровень самообразования педагогов, сформировать понимание актуальности работы по развитию гражданско-патриотических начал у дошкольников в современном обществе, так как педагог, прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.

2 этап. Выполнение проекта

В подготовительной группе «Осьминожки» в ходе реализации группового проекта «Моя малая Родина» были проведены различные мероприятия. Итогом проекта стала познавательно-речевая интеллектуальная игра «Знатоки».

Родители группы приняли активное участие в реализации проекта «Моя малая Родина». С их помощью были изготовлены и оформлены:

- Фоторепортаж «Любимый город»;
- Фото картотека «Мой город»;
- Макет «Наша улица»;
- Стела «Я люблю город Ростов-на-Дону»;
- Макет «Мой второй дом СЕМИЦВЕТИК».
- Генеалогические древа.
- «Цветок «Моя дружная семья»

В итоге реализации проекта «Моя малая Родина» в МБДОУ Детском саду № 20 «Семицветик»:

Оформлена стела города Ростова-на-Дону

Изготовлены:

- макет природной зоны «Природа нашего края»;
- макет «Наша улица»;
- материалы для игры в уголке «Магазин» (Хлебобулочные изделия);
- конструктор «Кирпичи»;
- настольная игра - пазлы «Достопримечательности города Ростова-на-Дону»;

- настольные игры «Гардероб - девочки», «Гардероб - мальчики»;
- макет «Мой второй дом СЕМИЦВЕТИК»;
- генеалогическое древо семей подготовительной группы «Осьминожки»;
- наглядный уголок «Ростов-на-Дону - моя малая Родина».

3 этап. Заключительный.

По окончании проекта было проведено повторное анкетирование родителей и опрос детей по данной теме.

Таким образом, только при создании условий для поддержания и развития детского познавательного интереса всеми участниками образовательного процесса – педагогами, узкими специалистами, родителями можно говорить об успешности и результативности проектной деятельности дошкольников.

Разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых в ходе реализации проекта способствовали развитию устойчивого интереса в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Реализовав проект, мы достигли поставленной цели, но работа по данной теме продолжается: есть новые планы и новые проекты.