муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»

**Дорожная карта по реализации проекта**

**«Я б в строители пошел!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
| 1 | - Беседа «Что такое профессия?», «Кем работают твои родители?» - Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть», В.Данько «Кто построил дом». - Просмотр презентации «Все работы хороши». - Дидактические игры: «Инвентарь строителя. Орудия труда», «Построй улицу», «Построй дом из геометрических фигур», «Собери картинку». - Сюжетно-ролевые игры: «Строители построили большой дом», «Строительство улицы», «Шоферы больших машин». - Игры с конструктором ЛЕГО «Домики для зверят». | Понедельник21.03.2022г. | Воспитатель старшей группы Гинда Ю.П. |
| 2 | **-** Беседа «Что делает человек по профессии строитель?».- Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями. Архитектура. - Дидактические игры: «Профессии», «Что лишнее», «Угадай по описанию», «Умные машинки». - Лото «Профессии».- Конструирование из деревянных кубиков «Мы построим новый дом».- Пальчиковые игры «Дом», «Ворота», «Замок».- Игры с конструктором ЛЕГО: «Мосты». | Вторник22.03.2022г. | Воспитатель старшей группы Гинда Ю.П. |
| 3 | - Беседа о взаимосвязи профессий на стройке «Труд человека».- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением домов, улиц. Архитектура зданий.- Беседа "Какие бывают дома и строительные материалы».- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Мамина работа», Г.Люшнин «Строители», С.Баруздин «Строим дом», И.Соколов-Микитов «Заячьи слезы», С.Михалков «Три поросенка», С.Младовой «Как пчелы дом **строили».**- Рисование на тему «Дом, в котором я живу».- Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». - Игры с конструктором ЛЕГО: «Строим город»- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Транспорт на стройке». | Среда23.03.2022г. | Воспитатель старшей группы Гинда Ю.П. |
| 4 | - Беседа «Кем бы ты хотел стать?»- Чтение художественной литературы; Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», Б.Заходер «Строители», С.Чертков «Детям о профессиях».- Лепка «Домик для лисички».- Прослушивание музыкальных произведений.- Сюжетно ролевая игра «Мы строим домик для животных».- Дидактические игры: «Назови правильно», «Что нужно для работы», «Помоги строителю», «Кто чем занимается?». - Рассматривание иллюстраций и картин «Высотные дома», «Крепость», «Одежда строителя». - Конструирование из крупного строительного материала по замыслу. | Четверг24.03.2022г. | Воспитатель старшей группы Гинда Ю.П. |
| 5 |  - Интегрированное занятие «Профессия- строитель».- Аппликация "Самосвалы спешат на стройку".- Беседы о труде строителей «Что вы знаете о труде строителя?».- Чтение художественной литературы: «Пословицы и поговорки о труде и строительстве», загадки.- Подвижные игры: «Кто быстрее построит дом?», «Кто быстрее приготовит инструменты?». - Игра с мячом «Строительные специальности»- Выставка рисунков: «Мы строители».- Создание макета из ЛЕГО конструктора «Город будущего». | Пятница25.03.2022г. | Воспитатель старшей группы Гинда Ю.П. |