Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«РЕБЯТА - ПОВАРЯТА**»



 Разработчик проекта:

 Воспитатели подготовительной группы:

Севостьянова И.А.

Зыкова Д.С.

Ростов-на-Дону

2022 г.

**Вид проекта:**  познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители

**Актуальность**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития **детской** личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с **профессиями** взрослых обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного **проекта**. Знакомство с **профессиями близких взрослых** способствует развитию у ребенка представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию познавательных процессов, речи. Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость, удовольствие и приносящее пользу людям. Правильный выбор **профессии** определяет жизненный успех.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, а также условиями рынка труда региона. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся (в основном в ходе игры) с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе.

Вышесказанное позволяет считать проблему создания условий для профориентации дошкольников значимой и актуальной.

**Цель:** формировать представления детей о профессии «**пова**р», создание условий овладения детьми элементарными компетенциями поварского дела в практических пробах.

**Задачи:**

**Для детей**

* Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии повара;
* Воспитывать бережное отношение к труду повара и его результатам;
* Формировать элементарные компетентности при приготовлении и сервировке простых, доступных детям блюд (овощной и фруктовый салат), других блюд, которые готовятся в домашних условиях;
* Отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
* Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
* Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении опасных ситуаций;
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
* Формировать умение по окончании приготовления блюда и его сервировки убирать своё рабочее место;
* Развивать умение презентовать профессию повара.

**Для педагогов**

* Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты *(виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры)* для изучения в мобильных интерактивных мастерских;
* Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста и формированию компетенций поварского дела;
* Разработать консультации для родителей по созданию домашних условий для совместной деятельности с ребенком дома на кухне;
* Организовать совместную деятельность с родителями по ранней профориентации;
* Наладить социальное партнерство с семьей, другими детскими садами, и образовательными организациями, участвующими в чемпионате BabySkills.

**Для родителей**

* Способствовать проявлению интереса ребенка к выбранной профессии.
* Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера.
* Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

**1 этап Организационный**

Создать развивающую среду:

* пополнить уголок *«кухня»*. Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
* внести дидактические и настольные игры: *«Профессии»*; *«У кого что?»*; *«Собери картинку из кубиков»*; *«Кто что делает»*; *«Чудесный мешочек»*.
* пополнить библиотеку книгами Б. Заходер *«Все работы хороши»*; В. Маяковский *«Кем быть?»*
* оформить альбом *«Стихи о поваре»*.

Спланировать основные мероприятия с детьми и родителями.

**2 этап Основной**

* беседы о профессии *«Повар»*,
* продуктивная деятельность (аппликация, лепка, раскрашивание)

Игровая деятельность. Сюжетно-ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот». Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»; Подвижные игры «Корзина с фруктами», «Овощной переполох».

* Экскурсия на пищеблок детского сада.
* Разучивание стихотворений о поваре.
* Рассказ детей «Как готовит моя бабушка».
* Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть?», Б.Заходер «Все работы хороши».
* Отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде.
* Пальчиковые игры «Салат», «Капуста».

 Взаимодействие с семьей

* Индивидуальные беседы, консультации с родителями по ранней профориентации, по формированию у детей поварских компетенций в домашних условиях.
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поварята».
* Шитье фартуков.
* Участие конкурсе видеороликов «Готовим с мамой».
* Создание фотоальбома «Маленькие поварята», пополняя его фотографиями из семейных альбомов.

**3 этап Итоговый**

* Проведение конкурса «Ребята-поварята» в группе ДОУ, участие победителя конкурса в районном чемпионате «Baby Skills» по компетенции «Поварское дело» (презентация профессии повар, фото, видео процесса приготовления блюд в ДОУ и дома).

**Список литературы**

1. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. М., 2014

2. Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; М., Мозаика-Синтез, 2006

3. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013

4. Материалы конкурсного движения BabySkills (методические материалы, Положения о чемпионате, мастер-классы наставников в дистанционном формате (интернет-ресурсы).