Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Образовательный проект**

**«Подвижные игры разных народов»**

Ростов-на-Дону

2021 г.

**Вид проекта:** **Познавательно-игровой**

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Возраст детей:** дети старшего дошкольного возраста

**Участники проекта:** дети, инструктор по физическому воспитанию.

**Срок реализации:** сентябрь-декабрь 2021 год

**Цель проекта:** физическое развитие и оздоровление дошкольников в ходе подвижных игр.

**Задачи проекта:**

1. Обучить детей правилам подвижных игр народов мира и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. **Разнообразить игровой опыт детей, вызвать желание организовывать самостоятельную игровую деятельность.**
3. Развивать умение детей взаимодействовать с членами детского коллектива, оказывать [взаимопомощь](https://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/).
4. Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур.
5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, приобщать детей к традициям других национальных культур.

**Актуальность проекта**

**Народные подвижные игры** являются одним из условий развития культуры ребенка. В них он осмысливает и **познает окружающий мир**, в них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества**. Народные игры** способствуют развитию логического мышления, коммуникативных качеств. В своих правилах **игры** ставят перед детьми задачи требующие размышления, хитрости, смекалки, умения договариваться. А всевозможные заклички, считалочки способствуют развитию речи.

Важным является и то, что в подвижных **народных** играх воспитываются психофизические качества: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве. **Игры** являются не только развлечением и забавой, но и приучают к труду, дисциплине, соблюдению правил, формируют умение контролировать свои действия, правильно и объективно оценивать поступки других, развивают чувство справедливости, способствуют воспитанию характера.

Детям необходимо знать и изучать культуру своей страны. Знание истории **народа**, его культуры поможет им в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других **народов**. С этой целью и был создан этот **проект: познакомить детей с русскими народными** играми и играми других **народов**, проживающих рядом с нами по соседству. И воспитывать у**детей** уважительное отношение к людям других национальностей, их традициям, обычаям.

**К формам проведения подвижных игр относятся**:

-сюжетные **игры**, преимущественно коллективные,

-бессюжетные подвижные **игры,**

-подвижные **игры** с элементами соревнования,

-**игры большой**, малой и средней подвижности.

**Ожидаемый результат**:

• Ознакомление **детей** с подвижными играми других **народов;**

• Проявление внимания и уважения к людям разных народов.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

-изучение литературы по данной теме;

-составление плана совместной деятельности с детьми, подборка подвижных игр. подборка игр;

-подбор музыкального материала, игровых сценарие;

-создание альбома **«Игры народов мира».**

**II этап (содержательный):**

Беседа с детьми на тему: **«**В какие**игры вы любите играть**?»,«Знаете ли вы, что такое**народные игры**?», «Какие**народы живут в России**?».

Рассматривание альбома **«Игры народов мира».**

Дидактические игры: «Чей костюм», «Узнай наш флаг».

Разучивание игр с детьми:

-Русская **народна игра:** *«Птицелов»*

-Башкирская игра *«Липкие пеньки»*

-Мордовская игра *«Раю-раю»*

-Татарская игра *«Жмурки»*

-Удмурская игра *«Игра с платочком»*

**-Игры народов** Сибири и Дальнего востока *«Солнце»*, *«Льдинки, ветер и мороз»*

-Белорусская игра *«Иванка»*

-Молдавская игра *«Яблоко»*

-Армянская игра *«Цветы и ветерки»*, *«Земля, вода, огонь, воздух»*.

**III этап (заключительный):**

- Проведение спортивного развлечения *«***Игры разных народов мира»;**

- Оформление картотеки подвижных **народных игр.**

**Список литературы:**

1. «Детские народные подвижные игры» - М.: 1995, 224с.

2. «Игры детей мира» Ярославль «Академия развития», 1998. 176с.

3. «Русские народные подвижные игры», Айрис : 2003, 192с.

4. Кенеман А. В. Детские подвижные **игры народов СССР - Москва**: Просвещение, 1988.

5. Ориол Риполл «Играй! Самые интересные игры со всего света» - Москва Манн, Иванов и Фербер, 2016-128ил.

6. Интернет-ресурсы: http://www.maam.ru/detskijsad/doklad-znacheni.

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/03/15/znachenie-narodnyh-igr-v-vospitanii-doshkolnikov.