Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»

**Проект образовательной деятельности**

**по обучению детей ПДД**

**«Правила дорожного движения достойны уважения»**

Разработчик проекта:

Воспитатель: Сулейманова Хошбехт Абдулхалыг кызы

Ростов-на-Дону

2022 г.

**Вид проекта:** информационный, комплексный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный март 2022 г.

**Возраст детей:** группа детей раннего возраста.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**

Проект для детей группы раннего возраста «Правила движения-достойны уважения» направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развитие у них внимательности, осмотрительности на дороге. Ежегодно на дорогах происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остаётся профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непосредственного решения при участии взрослых и детей. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребят с правилами поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

**Цель проекта:** Формирование у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

* познакомить детей с ПДД, пешеходным переходом;
* сформировать представление о назначении светофора и его сигналах.

Развивающие:

* развивать осторожность, внимательность, осмотрительность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

* способствовать развитию речи детей, пополнение активного и пассивного словаря в процессе работы над проектом;
* развивать связную речь.

Воспитательные:

* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Этап (подготовительный)**

- подобрать методическую литературу по теме;

- подобрать детскую художественную литературу;

- подобрать дидактический материал, наглядные пособия (иллюстрации, настольные игры)

- изготовить атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал для дидактических игр и игровых ситуаций.

1. **Этап (работа над проектом)**

- организовать работу по решению задач проекта:

**Образовательная деятельность с** **детьми:**

1) Игровые ситуации:

- «Осторожно, дорога!»;

- «Научим котенка соблюдать ПДД».

2) Беседы:

- «Для чего необходимо знать правила дорожного движения. Незнание правил может привести к беде!»

- «Как вести себя на дороге и в транспорте».

3) Чтение художественной литературы:

«Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин)

«Ехал козлик осторожный» (автор стихотворения А. Шлыгин)

«Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)

«Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

«Грузовичок-трудяга» (автор произведения О.Мяэотс)

4) Отгадывание загадок.

5) Дидактические игры:

- «Цветные автомобили»;

- «Внимание: светофор!»;

- «Красный и зелёный»;

- «Подумай-отгадай»;

- «Городской транспорт»;

- «Пешеходный переход».

6) Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобили»;

- «Мы - водители».

**Консультации для родителей:**

- «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»;

- «Правила перевозки детей в автомобиле»;

- «Причины детского дорожного травматизма»;

- Буклет «Правила безопасного движения».

**3 Этап (заключительный):**

- Тематический досуг «Мой друг - светофор»;

- Выставка поделок из бумаги (аппликация) «Светофор».