Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №20»

**Паспорт проекта**

**«Духовно нравственное воспитание дошкольников»**

*(в рамках областной инновационной площадки «Мы-семья»)*

г. Ростов-на-Дону

2021-2022 учебный год

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный (сентябрь 2021 – август 2022)

***Тип проекта:*** познавательно - творческий.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Возраст детей:*** 5-7 лет

***Актуальность проекта:***

Дети - это наше будущее и оно будет таким, каким мы его создадим. Вопросы духовно-нравственного воспитания волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблема духовно-нравственного воспитания становится все более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка, является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановке вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствует положительному эмоциональному развития ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В молодых семьях вопросы духовно-нравственного воспитания зачастую не считаются важными и вызывают лишь недоумение. Растет агрессивность и жестокость в обществе, что впоследствии приводит к возникновению таких

катастрофических ситуаций, как террористические акты.

К сожалению, сегодня нельзя сказать, что взаимодействие дошкольных образовательных учреждений и семьи находятся на удовлетворительном уровне. Большое количество современных педагогических публикаций посвящено этой проблеме, проводятся специальные исследования, посвящённые взаимодействию семьи и образовательного учреждения и социума в целом, но реальная практика очень медленно меняется в лучшую сторону.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

**Цель**: Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям.

**Задачи проекта.**

1. Познакомить дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению в современном мире;
2. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной культуры).
4. Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края, знакомства детей с культурой, бытом, традициями, праздниками русского народа.
5. Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию.

***Формы работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми:***

* чтение народных сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
* цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.
* знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождественские Святки, Масленица, Пасха)
* тематические выставки детского творчества.
* Виртуальная экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;

- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;

* Таким образом, в программе прослеживается несколько **направлений работы.**
* 1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
* 2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
* 3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).
* 4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**Воспитанники имеют представления:**

* -о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
* -о духовных и нравственных ценностях;
* -о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
* знакомы с историей и культурой своей страны;
* проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость;
* стремятся к добру и неприятию зла.

***Родители:***

* сотрудничают в тесном контакте с ДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;
* воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
* являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
* понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.

**Этапы проекта:**

1. Организационно-подготовительный. Цель: Определение основных направлений работы.
2. Основной.

Цель: Создание условий осуществления деятельности в рамках проекта.

1. Заключительный.

Цель: Анализ результатов. Подведение итогов работы.

**Формы работы с детьми:**

* Организованная образовательная деятельность

• Интерактивные занятия

• Беседы

• Наблюдения

• Игры

• Праздники

• Экскурсии

• Выставки

• Конкурсы

• Чтение художественной литературы

• Предпраздничные посиделки

**Формы работы с педагогами:**

* Методические объединения

• Педагогические советы

• Семинары

• Консультации

• конкурсы

• Самообразование

• Участие в конкурсах разных уровней

**Формы работы с родителями:**

* Родительские собрания
* Консультации

• Выставки

• Праздники

• Досуговые мероприятия

• Анкетирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия педагога с детьми** | | **Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Предметно-развивающая среда** | | **Работа с родителями** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| Разработка и составление проекта и перспективного плана по теме: **«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников в условиях реализации ФГОС»** | | | | | | | |
| **Октябрь1.Блок. Воспитание духовно - нравственных качеств и ценностей.** | | | | | | | |
| **Тема: «О добре и зле»**  ***Цель:*** обсудить с детьми житейские ситуации, побуждать совершать добрые поступки, побуждать помогать друг другу.  **Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»**  ***Цель:*** Познакомить детей с трактовкой из библии о том, что хорошо, а что плохо. Что такое совесть, послушание, любовь.  **Тема: «Что такое дружба»**  ***Цель:*** Способствовать формированию у детей понятий «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.  **Праздник «Осень на Дону или посиделки на Покров»**  Цель: Приобщение детей к истокам родной культуры, формирование патриотических чувств, развития духовности | | * Показ иллюстраций к произведениям. * Рассказ Л. Толстого «Два товарища» * Беседа – диалог с детьми. * Решение проблемных ситуаций по данной теме, драматизация сюжетов произведений данной тематики. * Игры-импровизации (НОД по развитию речи. Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый») * Народные игры «Сова», «Огородник». * Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев: - В.Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», - Е.Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка - добрая душа». * Чаепитие, пение казачьих песен, * народные игры * Пословицы и поговорки о Родине. | С/р игры «Семья», «Детский сад».  Коллективная работа «Дружная планета» | Оформление в группе зоны для чтения художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Оформление «Книга добрых дел» | | Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы  Показ родителям театрализованного представления«Всем нужен дом» (по мотивам сказки «Три поросенка»  Ширма «Семейные традиции».  Консультация для педагогов «Роль фольклора в духовно-нравственном развитии и воспитании детей» | |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| Тема: **День Народного Единства**  ***Цель:*** Воспитание любви к русской природе. Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество». Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа  **Тема: «Семья и родной дом». *Цель:*** Продолжать формировать представления о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.  **Тема: «Никого роднее мамы в целом мире нет»**  ***Цель:*** Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме; развивать желание заботиться о своих близких людях, создавать благоприятных условий для формирования духовных ценностей. | | * организация выставки рисунков по теме «Моя Родина»; игра-путешествие; разучивание пословиц о Родине . * рассматривание иллюстраций с изображением при-роды России * беседа с детьми о том, что такое улица? О зданиях и их назначениях, * рассматривание фотоальбома «Мой город Ростов» * репродукции известных художников по теме «Защитники Отечества», портреты защитников земли Русской Александра Невского, Дмитрия Донского и др. ; фото-графии родных пейзажей. * Чтение М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок). * **Рассказ** «Доброе слово – хороший поступок» * Пальчиковая игра«Алые цветы» - развитие мелкой моторики пальцев рук. | Сюжетная игра «Дочки-матери» -  развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками  Сюжетно –ролевые игры: «Быт моей семьи»  Рисование на тему: «Портрет моей мамочки»;  слушание песни «Моя единственная мама» (аудиозапись в исполнении сестёр Трубачёвых) Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ручной труд «Сердечко для мамы» | фотовыставки «Мама-солнышко мое»  Уголок ряжения (платочки, фартуки, ленты и др.), кукольный уголок (куклы, одежда и наряды для кукол); | | Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок, информационный стенд на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства». семейный просмотр фильма, посещение родителей с детьми музея, церкви).  А. Майков «Мать и дети», В. Дьяченко «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь».  Праздник «День матери». | |
| **Декабрь *2.Блок.*Знакомство детей с великим православным праздником «Рождество Христово»**  *Цели деятельности педагога: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника, раскрыть его смысл дать представления о его значении в жизни верующих людей, прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа. Продолжить приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.* | | | | | | | |
| Тема: **«Праздник Новый год»**  Цели: рассказать о традициях встречи Нового года у разных народов, воспитывать любовь к истории России, к русскому народному творчеству.  **Тема: «О чем поют колокола»**  ***Цели деятельности педагога:***  Расширять кругозор детей: Рассказать  детям о колоколах и колокольном звоне.  Развивать чувство звуковысотности, ритмичности.  **Тема: «Рождественская звезда»**  ***Цели деятельности педагога:***  Продолжать знакомит детей с представлениями о религиозном Российском празднике Рождестве Христовом; воспитывать нравственные чувства и этическое сознание; отзывчивость, доброту, сочувствие; развивать мелкую моторику рук.  Тема**: «Рождество Христово»**  Цели деятельности педагога: Познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника, дать представления о его значении в жизни верующих людей; прививать любовь и уважение к православным традициям своего народа; обогащать музыкальные впечатления; развивать музыкальную культуру; приобщать к духовной и народной музыки. | | * Просмотр новогодних сказок * Викторина по сказкам, где встречаются новогодние герои. * Новогодний карнавал * Беседа: «Милосердие, душевная чуткость – добродетели людские». * Беседа: «Православные праздники». * Обсуждение библейских рассказов. * Слушание духовной музыки, звона колоколов Храма. * Разучивание стихов и песен к православным праздникам. * Рассмотрение фотоальбома-презентации «Золотые купола». * Разучивание стихов, колядок; чтение Б. Пастернак «Рождественская звезда»; О. Ефремова «Рождество Христово»; Н. Гоголь «Коляда»; Н. Хвостов «Сочельник в лесу»;»; С Маршак «Двенадцать месяцев»; С. Есенин «поет зима». * чтение «Лиса и журавль», «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Колобок» * Просмотр мультфильма «Чудесный колокольчик». * Лепка колокольчика из пластилина. * Роспись глиняного колокольчика. | Рисование: «Мы встречаем Новый год».  Раскраски на новогоднюю тему.  Аппликация: «Фонарики»Лепка: «Волшебная внучка волшебного деда», «Новогодний хоровод» (любимый герой сказки).  «Лепим Сказочный Город» - поделки из снега во время прогулки. Игры: «Передай позу», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». | Организация в группе выставки поделок «Новогодние чудеса»  Д/игры: «Юный архитектор» - построй храм с целью познакомить с названием частей храма; «Найди два одинаковых храма», с целью развития внимания.  Презентация «Колокола России», «Колокольчик в народных праздниках». | | Беседа «К нам шагает Новый год»  Новогодний праздник  Конкурс поделок «Новогодние чудеса»  Цель: совместная работа родителей и детей в изготовлении поделок.  Создание карнавальных костюмов.  Консультация для родителей «Колокольчик в доме».  Консультации для родителей «Создание семейной коллекции».  Конкурс новогодних подарков.  Памятка: «Православные праздники» | |
| **Январь** | | | | | | | |
| **Тема: «Рождественская сказка о елочке»**  ***Цели деятельности педагога:*** продолжать знакомить детей с великим православным праздником «Рождество Христово»; закрепить знание детей о его значение.  **Тема: «Ангелочки спускаются с неба»**  ***Цели деятельности педагога:***  Побуждать создавать фигурку ангелочка,  из бумаги, ажурных салфеток и кусочек фольги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброту. Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям. | | * Показ настольного кукольного театра «Колобок», «Теремок» в младших группах детского сада; * хороводные песни: «Ой, Мороз», «Белый снег, белешенький», «Эта ночь, Святая», « В церкви» Чайковский и др; * Дидактическая игра «Сложи Вифлеемскую звезду»; * изготовление рождественских подарков: «Рождественская ёлочка»,   рисование: «Открытка к празднику», «Рождественская звезда», конструирование «Рождественский ангел».  Беседы на тему «Рождество Христово»;  Подвижная игра «Рождественский звонарь»,  русские народные подвижные и хороводные игры на зимнюю тематику.  Чтение Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Предание «Вифлеемский Младенец», стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А. Веретенников. «Светлый праздник – Рождество Христово» и др. Чтение и заучивание стихотворений, песенок колядок. Просмотр мультфильмов. «Рождественская история», «Метель», «Рождество»,«12 месяцев», «Снегурочка», «Сказка в Рождество». | Самостоятельные игры с использованием пальчикового театра и театральных кукол  Рассматривание Рождественских открыток;  Рассматривание изображений на тему «Волхвы и звезда»  Рассматривание альбома «Зимние святки»  Рассматривание иллюстраций с изображением церквей  «Христа Спасителя в Москве»  Работа с раскрасками на тему «Рождество Христово»  Дидактические игры  «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее», «Чудесный мешочек», «Кто, где живет» | Центр «Сюжетно – ролевые игры» «Семья справляет рождество» Куклы, кукольная посуда, «угощение» (печенье, пирожное, кексы), «Развивающие игры» «Кто больше знает»,«Задание Снежной королевы»,П/и «Два мороза»  П/и «Зима пришла!»,Рисование «Рождественская ночь» Бумага темного цвета, кисть, гуашь.,П. И. Чайковский Отрывок из балета «Щелкунчик» Аудиозапись.,Сбор снега для постройки на площадке. Лопатки, ведерки,Конструирование вертепа Геометрические фигуры, вырезанные из картона, фломастеры. | | Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Как в моей семье встречали Рождество»Беседа с родителями по оказании помощи в изготовлении костюмов к развлечению.Выставка детских работ: «Новый год за собой Рождество ведет». | |
| **Февраль *3 Блок. Знакомство с основами духовно-нравственных традиций, обычаями, играми***  Цели деятельности педагога: способствовать формированию интереса у детей к народным обычаям; воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому; воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся в сочувствии. | | | | | | | |
| Тема «**Народные промыслы**»  Цель: познакомить детей с народными промыслами, с их историей, традициями, материалом, который используют мастера; активизировать словарь, упражнять в согласовании существительных с прилагательными; воспитывать любовь и бережное отношение культуре и традициям русского народа.  **Тема: «Русские матрёшки»**  ***Цель:*** Знакомить детей с историей создания русской матрешки. Формировать интерес к русскому прикладному искусству; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносит людям русская матрешка.Воспитывать нравственные качества через знакомство с русской народной культурой. | | * Рассказ о промыслах Нижегородской области:хохломская роспись; полховско-майданская роспись; городецкая роспись; городецкая резьба по дереву; резьба по камню,гончарный промысел; * разучивание игрового хоровода «У нас по кругу» * Рассматривание иллюстраций на тему: Игрушки прошлых лет». * Чтение русской народной сказки «Василиса Премудрая», просмотр мультфильма. * Сюжетно - ролевые игры « Семья», « Магазин игрушек». * Разучивание с детьми русских народных песенок и потешек,   Заучивание пословиц о труде.   * Н. Салов «Матрешка»   Игры подвижные:   * 1. «Бегите к матрешке» * 2. «Раз, два, три матрешечку найди» | * игры «Я тебя люблю», «Волшебный стул», «По-ляна добра»; * изготовление подарков для мам, бабушек. * Дидактические игры: «Разложи и собери матрёшек », «Подбери узор для фартука матрёшки», «Отгадай роспись матрешки». * Наглядные пособия: альбом «Матрешки», «Русская роспись», * «Музей народной игрушки», «Магазин «Сувениры», «Ярмарка». | Иллюстрации: промыслы Нижегородской области ;мини-музей «хохломская роспись».  «Русская матрешка – потенциал развития  алгоритм «Нарисуй матрешку», иллюстрации «Расписные матрешки» и др.  Создание в группе выставки на тему: « Такие разные куклы». | | Папка-передвижка «Народные промыслы Нижегородского края»  Организация выставки «Семейная матрешка»  папки – передвижки:  «Что мы знаем о русской матрешке?», | |
| **Март** | | | | | | | |
| Тема: «**Масленицу встречаем – весну зазываем!»**»  Цель: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).  Тема: **«Международный женский день».**  Цель: создание положительного эмоционального настроя детей; совершенствование знаний о празднике 8 марта ,закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно; совершенствовать коммуникативные навыки.  Тема: **Русский костюм**  Цель: познакомить дошкольников с элементами народного костюма, предметами народного быта; воспитывать любовь и бережное отношение к культуре и традициям русского народа. | | * Беседа: «Что мы узнали о Масленице» * Исполнение русских народных песен Народная игра - забава «Горелки» * Игры в «снежки» * Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины» * Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» * Праздник 8 Марта «Семейный альбом» * В. Осеев «Просто старушка» - * Создание выставки рисунков «Русский платок», * Просмотр мультфильма «Морозко» * Беседы с детьми по теме :«Что такое русская изба?» * «Русские народные игры для детей»   «Русские народные музыкальные инструменты» | Народные  игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно».  Рисование «Тарелочка для блинов» (хохломская роспись)  Дидактическая игра «Части - целое»,«Найди отличия»,«Собери картинку»  Игра «Одень куклу»  Аппликация «Сапоги для Ивана-царевича»» (из салфеток)  Рисование «Укрась платок»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья.», «Дом»., «Дочки — матери.»Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Горшки», «Барашеньки» | Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы.  Тематические фотографии из семейных альбомов.  Создание мини – музея «Русский народный костюм»,Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» | | Привлечение родителей к масленичным гуляниям, катание на лошадке, напечь блинов на праздник.  Праздник «8 МАРТА» | |
| **Апрель** | | | | | | | |
| ***Тема: «Верба»***  ***Тема: «Пасха»***  ***Цели деятельности педагога:*** вызвать интерес к русским традициям и православной истории. Воспитывать духовность. Продолжать приобщать детей к духовно – нравственным ценностям.  **Тема: *«Пасхальное яйцо»***  ***Цели деятельности педагога:*** познакомить с традициями праздника «Святая Пасха»; познакомить с основными приемами росписи яиц; обучать работе с шаблонами по алгоритму.  **Тема: «Украшенное яйцо»**  ***Цели деятельности педагога:***  Познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать учить украшать изделия методом барельефа. Закреплять умения лепить мелкие детали. Развивать художественный вкус, самостоятельность.  **Выставка декоративно-прикладного творчества к празднику Светлой Пасхи** | | * А. А. Блок «Вербочки», К. Д. Бальмонт «Вербы», * Инсценировка сказки «Заяц и верба» * Рисование: «Уж верба вся душистая» * Беседа на тему «Что такое пасха?» * Беседа на тему «Почему мы красим яйца?» * Пасхальные игры «Найди яйцо», «Бег с яйцом», «Чье яйцо дольше вертится», «Катание пасхальных яиц». * Инсценировка сказки «Курочка Ряба». * Заучивание пословиц, поговорок, песен, закличек, стихов о празднике Пасха. * Чтение пасхальных рассказов, сказки С. Лагерлеф «Красношейка», «Это-любовь», К. Островский «Пасхальный колобок». - Стихи о пасхе: А. Н. Майков «Христос Воскрес!», А. Усачев «Пасха». Пословицы, поговорки, загадки о пасхе. * Рисование: «Изготовление пасхального яйца». | Сюжетно-ролевая игра «Семья», Дидактические игры: - «Узор из мозаики»,  «Найди одинаковые»  Конструирование из бумаги «Пасхальная корзинка»,  Рисование «Пасхальный натюрморт»,  Аппликация «Пасхальное яйцо» | Подбор иллюстраций  Н. Рерих  «Русская пасха».  С. Жуковский «Пасхальный натюрморт».  Н. А. Кошелев «Дети катающие пасхальные яйца».  С. Ф. Колесников «Пасха»  Заключительное мероприятие Выставка рисунков и поделок «Пасха красная»  Рассматривание церковной литературы, альбома «Иконы». | | Консультации «Скоро Пасха. Как объяснить ребёнку значение праздника?» «Готовим пасхальный стол?  «Какой сувенир сделать с ребенком к Пасхе?» | |
| **Май** | | | | | | | |
| **Тема: «Великая Победа!»**  ***Цель:*** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной  **Тема: «Тайны семейного счастья**».  Цель: познакомить детей со всероссийским праздником днем семьи и особенностями его празднования. | * беседы: «Славный День Победы», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки «Георгиевская лента – символ Дня Победы * разучивание с детьми стихотворений: В. Туров «Дедушкин портрет», О. Маслова «Как надоели войны на свете» * Чтение худ.лит.: Е. Благина «Шинель», С. Баруздин «За Родину!», «Слава» из книги «Шёл по улице солдат», «Точно в цель», «За Родину * Беседы с детьми: «Любимый отдых нашей семьи», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Работа моих родителей». * Составление рассказов с детьми: «Выходной день с мамой и папой», | | Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;  Рисование: «Голуби на крыше», «Летят самолеты»  Аппликация: «Салют над городом в честь праздника Победы», праздничная открытка «9 мая»  Аппликация «Вечный огонь»,  Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учениях», «Секретный пакет», «Мы – военные разведчики», «Пограничники», игра-ситуация «Армейский порядок», игра «Сигнальные флажки»,  п/и «Кто быстрее соберет игрушки», проведение эстафеты «Помоги маме подобрать сумки», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» | | Дидактические игры: «Чья форма», «Военный транспорт», «Назови город – герой»  Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;  Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».  Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин»  Дидактические игры:  «Кем быть?»  «Кто старше?» «Кто младше?» | | Конкурс стихов «Никто не забыт и ничто не забыто» (совместная работа с родителями)  Изготовление стенгазеты «Дети Великой Отечественной войны» |

**Список литературы.**

1.Шевченко Л.Л., «Добрый мир», православная культура для малышей, Москва,2014г.  
2. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»

3. Аверина Н.Г. О духовно – нравственном воспитании младших школьников./Н.Г. Аверина // Начальная школа – 2005 - №11   
4. Журнал «Современный детский сад» №5 2008 г.   
5. И.А. Каирова, О.С. Богданова «Азбука нравственного воспитания»: Пособие для учителя./ М.: Просвещение, 1997;   
6. Даведьянова Н.С. «О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность». – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;   
7. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004;

8. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988.

9. Феоктистова Т.К., Шестякова Н.П. «Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»