

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
к основной образовательной программе в группах общеразвивающей  
направленности для детей до 3-х лет

1. В группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет

**Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом**

Рабочая программа «Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом» решает задачи обогащения сенсорного опыта малышей по категориям величина, форма, цвет. В процессе игровой деятельности у детей происходит развитие эмоциональной сферы, слухового восприятия и внимания, умение устанавливать сходства и различия между предметами, пользоваться доступными речевыми средствами, формирование навыков общения, расширение кругозора детей.

**Развитие движений**

Рабочая программа «Развитие движений» направлена на приобретение детьми раннего возраста опыта в двигательной деятельности в ходе выполнения упражнений в ходьбе и равновесии, ползаньи и лазаньи, катании и бросании. Физические качества развиваются в ходе общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

**Окружающий мир и развитие речи**

Рабочая программа «Окружающий мир и развитие речи» направлена на удовлетворение главной потребности малышей - в общении со взрослым. В ходе реализации программы у малышей обогащаются представления о природе, предметном и социальном мире, формируются навыки владения речью; обогащается словарь; развивается звуковая культура речи, фонематический слух. Малыши приобщаются к детской литературе.

**Музыкальное воспитание**

Рабочая программа по музыкальному воспитанию направлена на развитие детской музыкальности. В процессе восприятия специально подобранных произведений у детей поддерживается радостное настроение, возникает положительный эмоциональный отклик, желание слушать, подпевать, двигаться и играть под музыку. Музыкальный репертуар неоднократно повторяется с детьми, исполняется на развлечениях, праздниках, театрализациях.

2. В группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

**Физическая культура**

Рабочая программа составлена на основе методического обеспечения к ООП «От рождения до школы» в области физического развития: «Физическая культура в детском саду» (Л.И.Пензулаева). Рабочая программа по физическому развитию направлена на приобретение детьми раннего возраста опыта в двигательной деятельности в ходе выполнения упражнений, на развитие их физических качеств: крупной и мелкой моторики, координации, гибкости, равновесия. Занятия по программе помогают овладению малышами основными движениями (ходьба, бег, прыжки, повороты), подвижными играми, способствующими правильному формированию опорно-двигательной системы организма, становлению ценностей здорового образа жизни.

**ФЭМП**

Рабочая программа составлена на основе методического обеспечения к ООП «От рождения до школы» в области ФЭМП: «Формирование элементарных математических

представлений в детском саду» (И.А.Помораева, В.А.Позина). Рабочая программа по ФЭМП разработана с целью формирования представлений малышей об объектах окружающего мира. В результате освоения программы дети знакомятся с понятиями цвет, величина предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивают знакомые предметы, подбирают предметы по тождеству, группируют их по признакам предметов, приобретают умения в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название, определяют свойства предметов.

### **Развитие речи**

Рабочая программа составлена на основе методического обеспечения к ООП «От рождения до школы» в области речевого развития: «Развитие речи в детском саду» (В.В.Гербова). Рабочая программа по развитию речи для детей второй группы раннего возраста направлена на развитие навыков владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности.

### **Изобразительная деятельность**

Рабочая программа составлена на основе методического обеспечения к ООП «От рождения до школы» в области изобразительного искусства: «Изобразительная деятельность в детском саду» (Т.С.Комарова). Рабочая программа по изобразительной деятельности (рисование) направлена на развитие восприятия детей раннего возраста, обогащение их сенсорного опыта, развитие эстетического восприятия окружающих предметов. В ходе освоения программы ребенок учится различать цвета, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, а также округлые формы. В процессе рисования элементов происходит их уподобление предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. У детей формируются технические навыки и умения: держать карандаш и кисть, набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску и т.п.

Рабочая программа по изобразительной деятельности (лепка) направлена на развитие эстетических чувств воспитанников, первоначальных умений взаимодействия с пластическими материалами (пластилином, глиной, тестом), приемами лепки (отделение небольших комочков, раскатывание прямыми и круговыми движениями; сплющивание шариков, соединение концов раскатанной палочки); умения лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться пластическими материалами.

### **Музыкальное воспитание**

Рабочая программа составлена на основе методического обеспечения к программе «От рождения до школы» в области музыкального воспитания: «Музыкальное воспитание в детском саду» (М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова). Программа направлена на развитие музыкальных способностей детей. Программа помогает малышам через музыкальное искусство познать окружающий мир, развиваться эмоционально, научиться красиво говорить, общаться и двигаться. В ходе реализации рабочей программы музыкальное развитие реализуется в процессе слушания, пения, музыкально-ритмического движения, игры на детских музыкальных инструментах, песенного и танцевально-игрового творчества. Музыкальный репертуар неоднократно повторяется с детьми, исполняется на развлечениях, праздниках, театрализациях.