

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 1
От «03» июля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 20
И.П.Кошманская
Приказ № 35 от 03.07.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об Экопарке на территории муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20»**

Ростов-на-Дону

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об Экопарке на территории муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20» (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 20» (далее – МБДОУ № 20) в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Областным законом «Об охране окружающей среды в Ростовской области» от 20 февраля 2003 года, «Основам государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утверждёнными Президентом РФ 30 апреля 2012 года, Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об областных инновационных площадках» от 12.12.2019 г. № 945, Положением о дошкольном образовательном учреждении, Образовательной программой МБДОУ № 20.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, формы и методы работы в Экопарке.

1.3. Экопарк - организованная группа **объектов** на территории МБДОУ № 20, одновременно это неотъемлемая часть Эколаборатории для создания условий поисково-исследовательской деятельности воспитанников, а также проведения воспитательно-образовательной работы по воспитанию экологической грамотности и культуры поведения ребёнка в окружающей среде.

2. Цель, задачи Экопарка.

2.1. **Цель** – формирование содержательно-насыщенного, доступного и безопасного образовательного пространства для развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников в сфере естественно-научного направления и воспитания экологической грамотности и культуры.

2.2. **Задачи:**

- Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- Формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе;
- Развитие и понимание взаимосвязи в природе и места человека в них; воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе;
- Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- Формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- Развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;

- Определить психолого-педагогические технологии с применением естественнонаучного развития детей, способствующие повышению уровня эффективности педагогической деятельности и коммуникации в сообществе «дети-родители-педагоги»

3. Структура, объекты Экопарка.

3.1. Структура Экопарка включает в себя природные и искусственно созданные объекты, обеспечивающие возможность реализации основных задач Положения:

- экологическая тропа;
- аптекарский огород;
- метеоплощадка;
- теплица;
- экспериментальный огород;
- розарий;
- этнический уголок;
- берёзовая роща (зона уединения с природой);
- искусственные водоёмы.

4. Организация работы Экопарка.

4.1. Работа Экопарка строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса, в целом, и в работе проекта «Эколаборатория – как условие развития познавательно-исследовательской деятельности», в частности.

4.2. Воспитательно-образовательная работа в Экопарке проходит в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 20 и учётом требований СанПиН.

4.3. Требования, предъявляемые к организации Экопарка:

- доступность маршрута для посещения;
- эстетическая выразительность окружающего ландшафта;
- информационная ёмкость маршрута.

4.4. В организации деятельности в Экопарке принимают участие:

- заместитель заведующего по ВМР, обеспечивающий организацию педагогической деятельности в рамках единого образовательного процесса, координацию деятельности педагогов;
- старший воспитатель, осуществляющий методический контроль за качеством оказываемых образовательных услуг;
- воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты, обеспечивающие реализацию перспективных планов работы по

экологическому воспитанию, интеграцию образовательных областей в рамках познавательно-исследовательской деятельности и экологического развития.

4.5. В организации работы в Экопарке участники используют следующие формы и методы:

- опытно-исследовательскую деятельность;
- проигрывание и обсуждение ситуаций;
- экологические беседы и экскурсии;
- конкурсы и викторины;
- труд в природе;
- составление экологических карт;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологические праздники и фестивали;
- экологические игры (дидактические, моделирование экосистем, игры-путешествия, игры-ориентирования на местности и др.);
- инсценировки, театрализация.

5. Материально-техническое оснащение Экопарка

5.1. Материально-техническое оснащение Экопарка отражено в Паспорте Экопарка.