



Эссе

“Воспитатель – это...”

Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека. Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек и благодарность родителей – подтверждение тому. Наша профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна. Я люблю детей, как своих собственных с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребенка.

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту,

*развиваюсь и многократно проживаю самое
счастливое время – детство.*

*Я знаю, я не напрасно тружусь
Я воспитатель и этим горжусь
Детям нужно тепло, осознание своей
необходимости, и если ты делаешь это, связь с
ними становится многолетней. Если малыш
хочет видеть в тебе не только воспитателя, но и
маму, то надо быть готовым к этому. Есть
притча о царе, который мечтал осчастливить
свой народ и он обратился за советом к мудрецам.
Те задали ему три вопроса: какой час на земле
самый главный, какой человек на земле самый
главный, какое дело на земле самое главное? Царь
не сумел найти ответы на эти вопросы. А они
были очень просты: самый главный час –
настоящий, тот, который сейчас наступил,
самым главным человеком является тот, кто
сейчас с тобой, дело, которое ты сейчас делаешь и
является самым главным. Применительно к моей
педагогической философии и моему
воспитательскому счастью отвечу на эти вопросы
так. Любое занятие сегодня – самое главное, ибо
завтра будут уже другие. Проводить их – мое
первое педагогическое счастье. Главный человек
для меня – мой дошкольник. Важно найти для
каждого именно то слово, в котором он сейчас*

нуждается. В этом заключается мое второе счастье. Именно сейчас я могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье. И я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром.