



# *Эссе*

## *“Воспитатель – это...”*

*Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека. Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек и благодарность родителей – подтверждение тому. Наша профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна. Я люблю детей, как своих собственных с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребенка.*

*На свете есть много различных профессий*

*И в каждой есть прелесть своя*

*Но нет благородней, нужней и чудесней,*

*Чем та, кем работаю я!*

*В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту,*

*развиваюсь и многократно проживаю самое  
счастливое время – детство.*

*Я знаю, я не напрасно тружусь  
Я воспитатель и этим горжусь  
Детям нужно тепло, осознание своей  
необходимости, и если ты делаешь это, связь с  
ними становится многолетней. Если малыш  
хочет видеть в тебе не только воспитателя, но и  
маму, то надо быть готовым к этому. Есть  
притча о царе, который мечтал осчастливить  
свой народ и он обратился за советом к мудрецам.  
Те задали ему три вопроса: какой час на земле  
самый главный, какой человек на земле самый  
главный, какое дело на земле самое главное? Царь  
не сумел найти ответы на эти вопросы. А они  
были очень просты: самый главный час –  
настоящий, тот, который сейчас наступил,  
самым главным человеком является тот, кто  
сейчас с тобой, дело, которое ты сейчас делаешь и  
является самым главным. Применительно к моей  
педагогической философии и моему  
воспитательскому счастью отвечу на эти вопросы  
так. Любое занятие сегодня – самое главное, ибо  
завтра будут уже другие. Проводить их – мое  
первое педагогическое счастье. Главный человек  
для меня – мой дошкольник. Важно найти для  
каждого именно то слово, в котором он сейчас*

*нуждается. В этом заключается мое второе счастье. Именно сейчас я могу зажигать свет в их сердцах, звать к добру, задавать цель видеть смысл в любом деле. Вот мое третье счастье. И я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром.*